



**LEUPHANA**  
UNIVERSITÄT LÜNEBURG

# **EDi** · Evaluation im Dialog

**Sommersemester 2016**

**Lehrveranstaltung “Musterbericht“**

Prof. Dr. Eva Beispieldozent

Befragung der papierhafnen Befragung am 26.05.2016 ( $n=10$ )

Fragebogen: Basismodul (deutsch)

**Leuphana Lehrevaluation**

Stabsstelle für Qualitätsentwicklung und Akkreditierung



# GLIEDERUNG

---

- Hinweise zur Befragung
- Einzelaspekte: Vorstellung der Ergebnisse
- Diskussion



# HINWEISE ZUR BEFRAGUNG

---

## Ziele der Befragung

- Gruppenbild zur Einschätzung des Lehr-Lern-Prozesses anhand verschiedener Aspekte
- Gegenüberstellung der Lehrenden- und Studierendenperspektive
- Reflexion, Dialog und Anregungen zum erfolgreichen Erreichen der Lehr-Lern-Ziele

## Datenerhebung und Auswertung

- Antwortenskalen: i.d.R. 7-stufig monopolar (stimme gar nicht zu ... teils/teils ... stimme völlig zu) oder bipolar (z.B. zu wenig ... optimal ... zu hoch)
- statistische Auswertung anhand von Kennwerten (u.a. Mittelwert und Standardabweichung) und Verteilungsdarstellungen
- zwei verschiedene Vergleichswerte, wenn vorhanden: Hochschule & Fakultät/ School/ Einrichtung (hier: Arbeitseinheit Sportwissenschaft)



# FREITEXTLICHE ANMERKUNGEN STUDIERENDE

---

Nachfolgend aufgeführt sind die freitextlichen Anmerkungen der Studierenden. Bei Mehrfachnennungen ist in Klammern die Anzahl der Nennungen angegeben.

## Was gefällt Ihnen an dieser Lehrveranstaltung besonders gut?

---

- Die Lehrperson hat ein sehr differenziertes Feedback gegeben, sodass man immer sofort weiterarbeiten konnte.
- Lehrperson holt Studierende an individuellen Punkten ab
- Lehrperson nimmt sich sehr viel Zeit für die Studierenden
- ruhige Atmosphäre
- viel Freiheit, selbstständiges Arbeiten

## Was würden Sie sich anders wünschen?

---

- bessere Pinsel vor Ort
- mehr abstrakte Umsetzung der Themen
- Musik im Hintergrund o.Ä.



# FREITEXTLICHE ANMERKUNGEN LEHRENDE/R

---

Nachfolgend aufgeführt sind die freitextlichen Anmerkungen der/des Lehrenden. Bei Mehrfachnennungen ist in Klammern die Anzahl der Nennungen angegeben.

## Was gefällt Ihnen an dieser Lehrveranstaltung besonders gut?

---

- Ein 3-tägiges Blockseminar (Freitag-Sonntag). Die Studierenden können konsequent und mit wenigen Unterbrechungen an ihren Seminaraufgaben arbeiten.
- respektvolle Atmosphäre

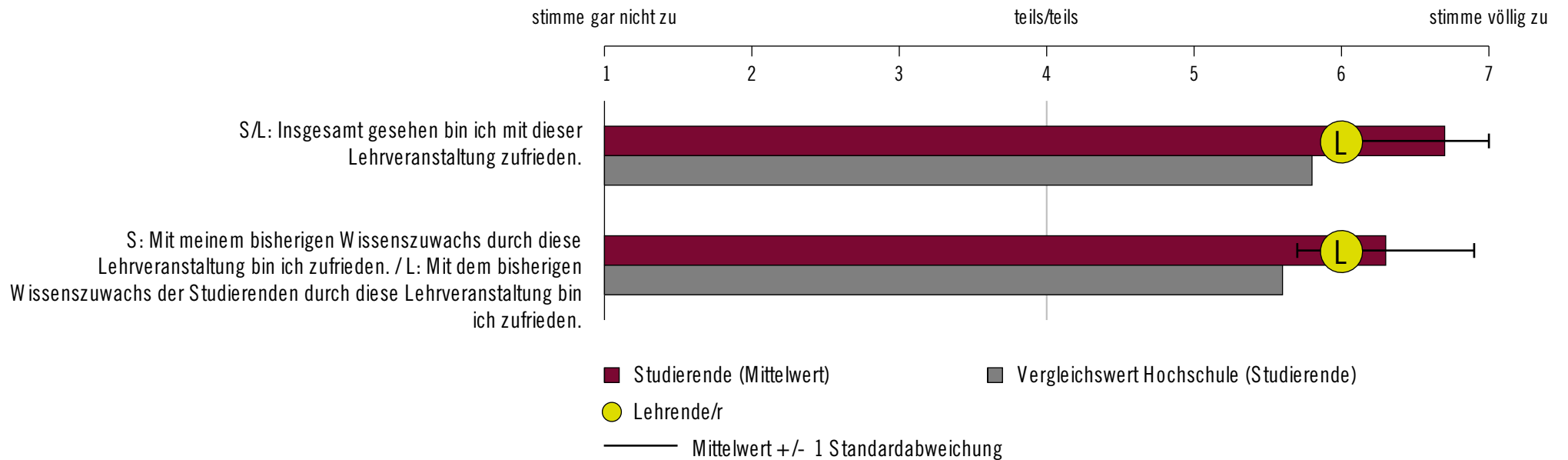
## Was würden Sie sich anders wünschen?

---

- zentrales Losverfahren ist eine Herausforderung. Dieses Mal: 68 Anmeldungen für max. 25 Seminarplätze. Obwohl 36 insgesamt zugelassen wurden, haben einige kurzfristig abgesagt.

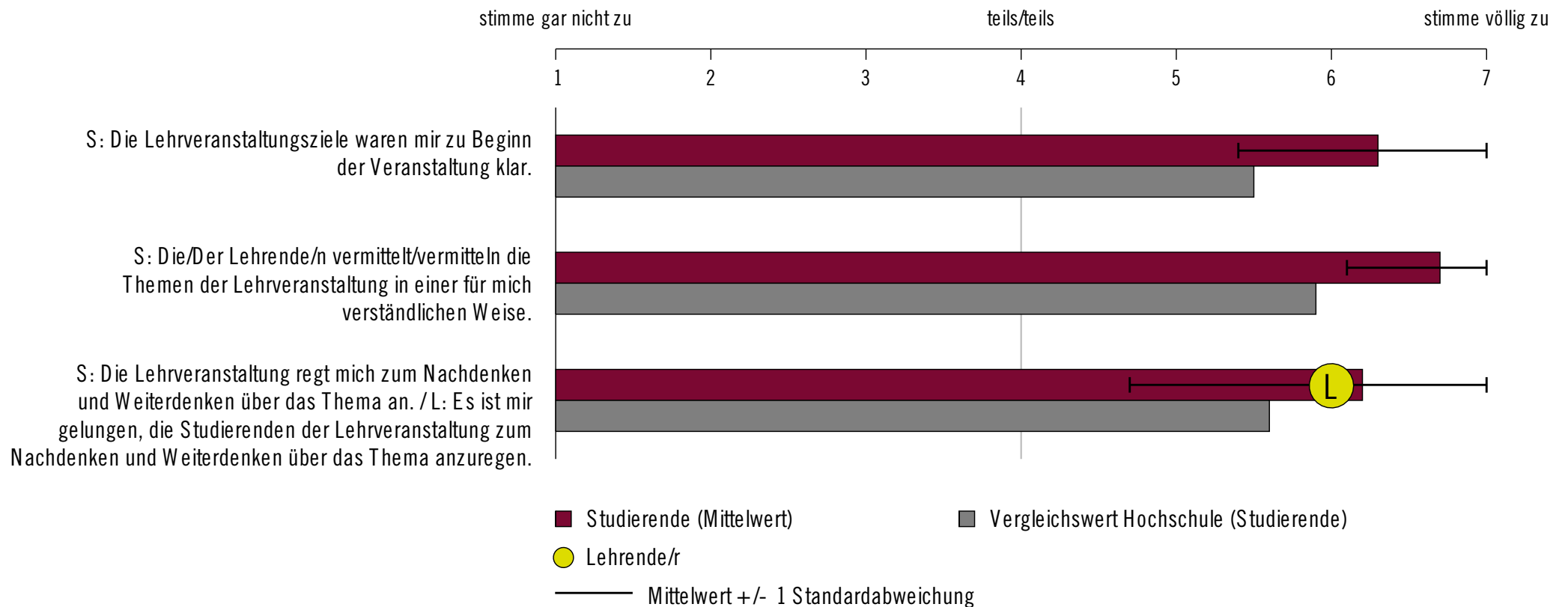


# GESAMTLERN- UND -LEHRERFOLG



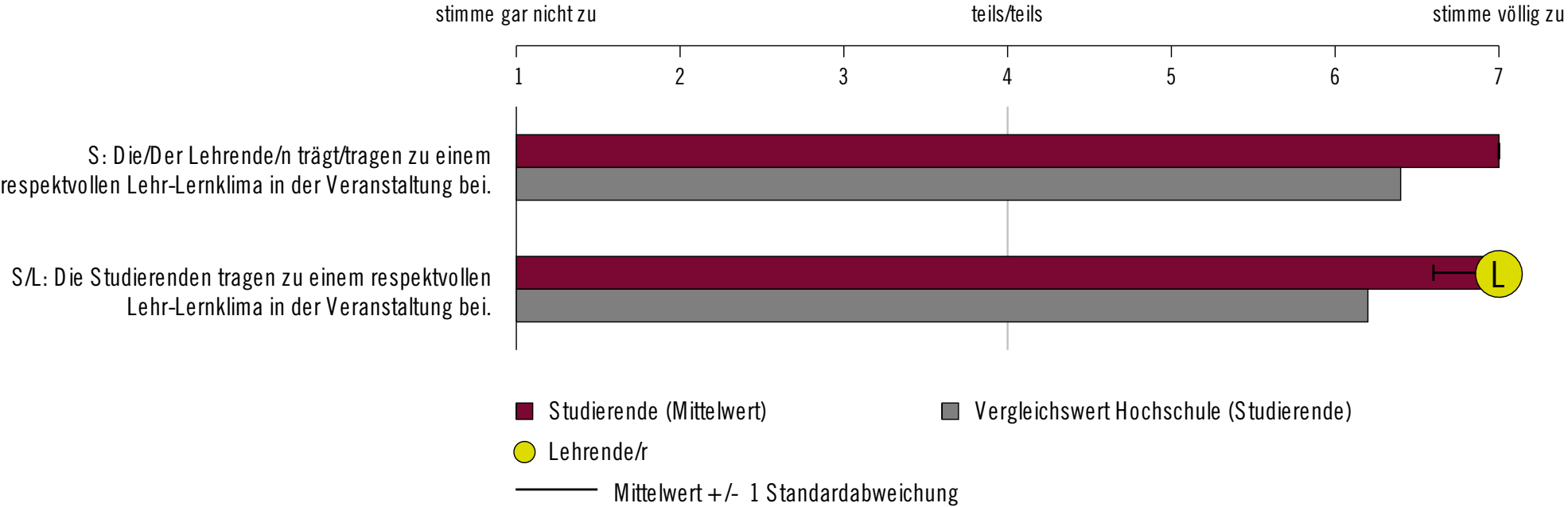


# TRANSPARENZ DER LEHRVERANSTALTUNGSZIELE & VERMITTLUNG UND ANREGUNG





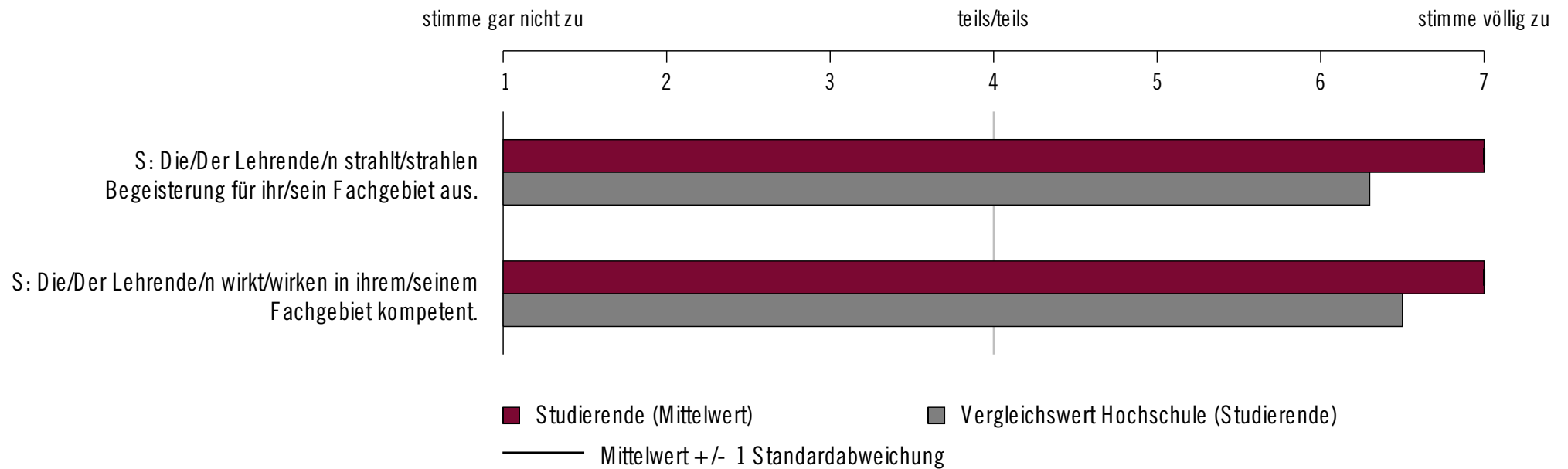
# RESPEKT VERSUS DISKRIMINIERUNG





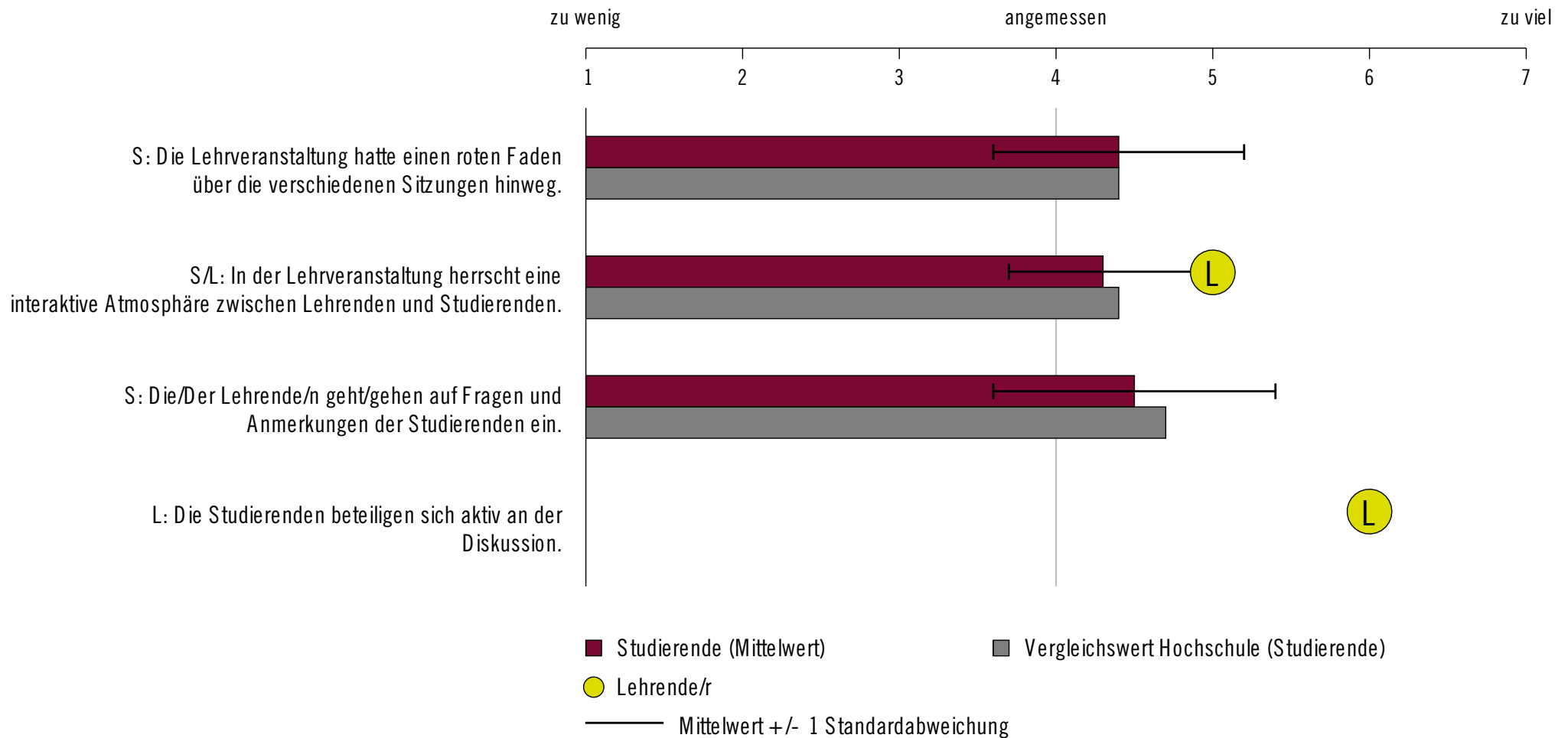


# LEHRENDENBEITRAG



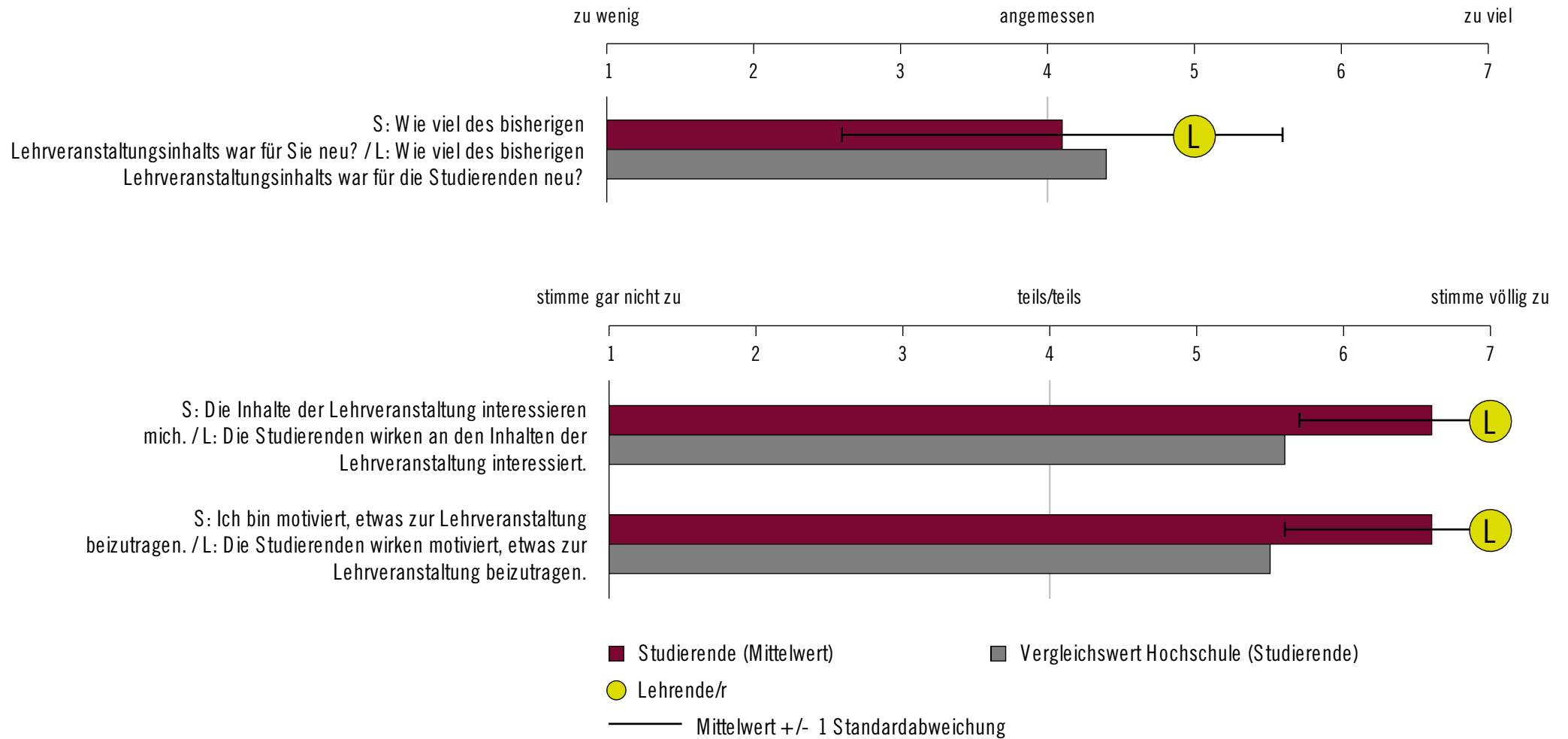


# STRUKTURIERUNG DER LEHRVERANSTALTUNG & INTERAKTION, EINBINDUNG UND BETEILIGUNG



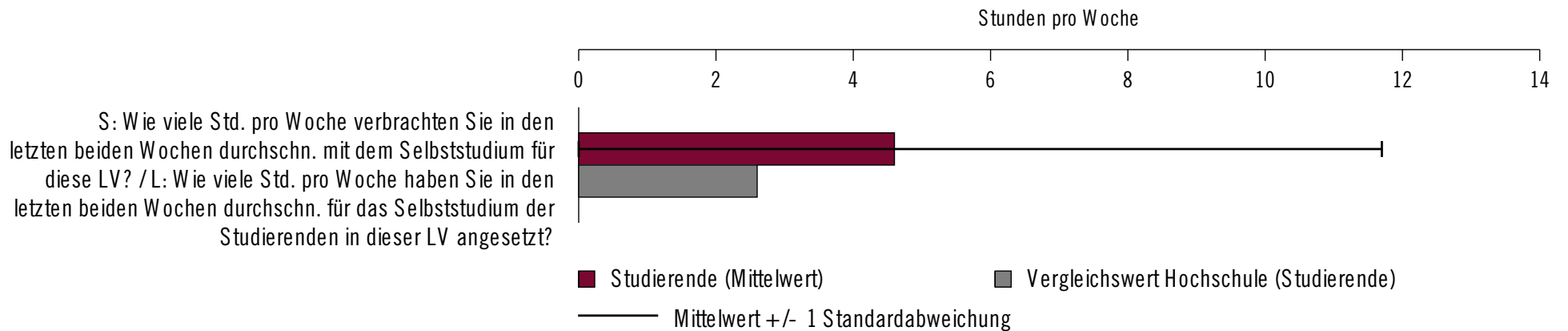
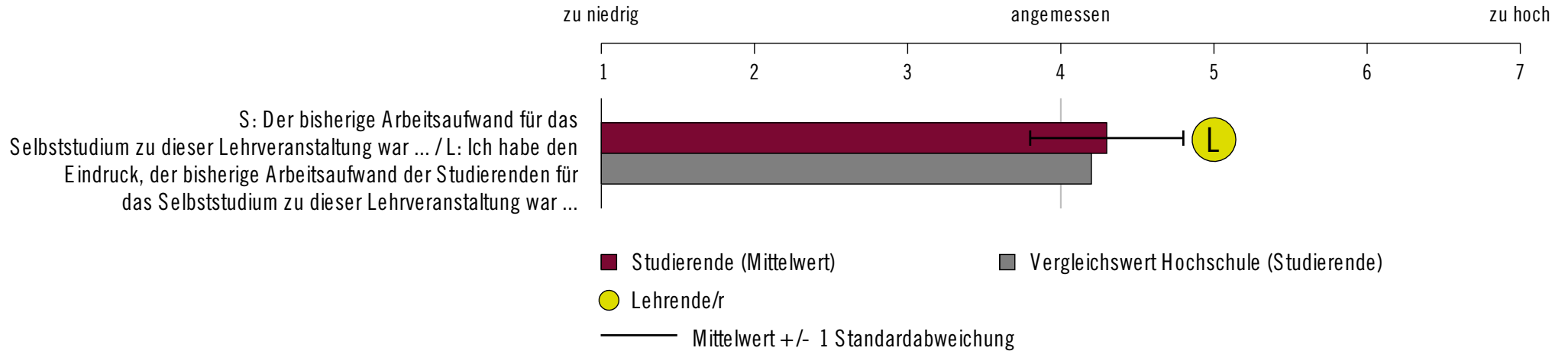


# STUDIERENDENBEITRAG





# WORKLOAD





# DISKUSSION

---

- Welche Ergebnisse **fallen besonders auf** oder sind **überraschend**?
- Worauf können wir stolz sein? Was haben wir bisher **erreicht**?
- Wie könnte die/der Lehrende Anregungen und Kritikpunkte der Studierenden **konkret umsetzen**?
- Wie könnten die Studierenden Anregungen und Kritikpunkte der/des Lehrenden **konkret umsetzen**?