



# GAZETTE

Amtliches Mitteilungsblatt der Körperschaft und der Stiftung

- Neufassung der Fachspezifischen Anlage 3.1 Allgemeiner Teil – Sozialpädagogik (B.A.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden - Studienbeginn ab WS 2019/20

## **Neufassung der Fachspezifischen Anlage 3.1 Allgemeiner Teil – Sozialpädagogik (B.A.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden - Studienbeginn ab WS 2019/20**

Der Fakultätsrat der Fakultät Bildung hat am 23. Januar 2019 aufgrund des § 44 Abs. 1 Satz 2 des Nds. Hochschulgesetzes i. d. Änderungsfassung vom 15. Dezember 2015 (Nds. GVBl. S. 384) folgende Neufassung der Anlage 3.1 Allgemeiner Teil – Sozialpädagogik (B.A.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden, vom 21. Januar 2015 (Leuphana Gazette Nr. 04/15 vom 06. März 2015), zuletzt geändert am 22. Februar 2018 (Leuphana Gazette Nr. 13/18 vom 03. Mai 2018), beschlossen. Das Präsidium der Leuphana Universität Lüneburg hat die Anlage am 27. Februar 2019 gem. § 37 Abs. 1 Satz 3 Nr. 5b) NHG genehmigt.

**ABSCHNITT I**

## Anlage 3.1 Allgemeiner Teil – Sozialpädagogik (B.A.)

**Modulübersicht – Allgemeiner Teil – Sozialpädagogik (B.A.)**

|    |   |  |  |  |                   |   |
|----|---|--|--|--|-------------------|---|
| 6. | Bachelor-Arbeit<br>(BA-SozP-16)   |  |  | Internationale<br>Perspektiven der<br>Sozialpädagogik<br>(BA-SozP-27)  | Unterrichtsfach   | Theorien und Metho-<br>den der Berufsbil-<br>dungsforschung<br>(BA-BWP-SozP-4)        |
| 5. | Adressat*innen der<br>Sozialpädagogik<br>(BA-SozP-24)   | Geschichte der<br>Sozialpädagogik<br>(BA-SozP-25)                              | Sozialpädagogische<br>Handlungsmethoden<br>und Verfahren<br>(BA-SozP-26) | Sozial- und<br>Entwicklungs-<br>psychologie<br>(BA-SozP-15)  | Unterrichtsfach   | Sozialisationstheorien<br>beruflichen Lernens<br>(Sozialpädagogik)<br>(BA-BWP-SozP-3) |
| 4. | <b>Komplementärstudium</b>  | Recht, Organisation<br>und Finanzierung der<br>Sozialpädagogik<br>(BA-SozP-22) | Forschendes Lernen<br>(BA-SozP-23)                                       | Unterrichtsfach  | Unterrichtsfach   | Schulische<br>Praxisstudien<br>(Sozialpädagogik)<br>(BA-BWP-SozP-2)                   |
| 3. | Psychologie des<br>Lehrens und Lernens<br>(BALuL-Prof-5)  |  |  | Unterrichtsfach  | Unterrichtsfach   |   |
| 2. | Bildung und<br>Erziehung<br>(BA-LuL-Prof-1)   | Fachrichtungs-<br>bezogene<br>Unterrichtsmethodik<br>(BA-SozP-19)              | Didaktik der<br>Fachrichtung<br>Sozialpädagogik<br>(BA-SozP-20)          | Methoden der empiri-<br>schen Forschung in der<br>Sozialpädagogik (BA-<br>SozP-21)                                   | Unterrichtsfach   | Institutionen berufli-<br>cher Bildung (Sozial-<br>pädagogik)<br>(BA-BWP-SozP-1)      |
| 1. | Wissenschaft kennt<br>disziplinäre Grenzen:<br>Theorien und<br>Gegenstände der<br>Sozialpädagogik<br>(BA-SozP-17) | Leuphana Semester  |  | Wissenschaft nutzt<br>Methoden II:<br>Informations- und<br>Datenkompetenz für<br>die Sozialpädagogik<br>(BA-SozP-18) | Leuphana Semester | Leuphana Semester   |

Major: Berufliche Fachrichtung (80 CP) und Bachelor-Arbeit (15 CP)

Minor: Unterrichtsfach (35 CP)

Professionalisierungsbereich (BWP) einschl. Praktika (25 CP)

Leuphana Semester (20 CP) / Komplementärstudium (5 CP)

**Zu § 3a Abs. 6:**

Im Bachelor-Studiengang sind berufserkundende Praktika im Umfang von insgesamt fünf Wochen in der Berufs- und Wirtschaftspädagogik nachzuweisen.

Das **Komplementärstudium** ist für alle Studierenden im Bachelorstudium an der Leuphana Universität ein verpflichtender Bestandteil des Studiums. Der fächerübergreifende Ansatz des Komplementärstudiums zielt durch die Auseinandersetzung mit verschiedenen Wissenschaftsgebieten auf ein Verständnis für verschiedene Wissenschaftskulturen sowie den Erwerb von inter- und transdisziplinären Problemlösungskompetenzen. Die Persönlichkeitsentwicklung und soziales Lernen sind dabei gleichwertige Bildungsziele. Darüber hinaus wird der Herstellung von Praxisbezügen wissenschaftlichen Arbeitens gesondert Raum gegeben.

Das Komplementärstudium gliedert sich in vier Perspektiven:

- Sozialwissenschaftliche Perspektive,
- Geisteswissenschaftliche Perspektive,
- Naturwissenschaftliche Perspektive sowie
- Inter- und transdisziplinäre Perspektive.

Innerhalb dieser übergeordneten Perspektiven werden Veranstaltungen aus den verschiedenen Disziplinen angeboten, die diesen Perspektiven zugeordnet sind.

Die vier Perspektiven werden jeweils durch drei Herangehensweisen konkretisiert, im Einzelnen methodenorientiertes, praxisorientiertes sowie medialitätsorientiertes Vorgehen:

- In den methodenorientierten Modulen finden Einführung, Vertiefung und/oder Anwendung spezifischer Methoden aus Fächern der vier Wissenschaftsperspektiven statt.
- In den praxisorientierten Modulen werden Projekte konzeptioniert, geplant und/oder durchgeführt sowie konkrete Praxisbezüge hergestellt, dabei werden Themenfelder der vier Wissenschaftsgebiete aufgegriffen. Die wissenschaftliche Reflexion der Projektarbeit und der Praxisbezüge ist dabei zentral.
- In den medialitätsorientierten Modulen werden Theorien und Debatten reflektiert und rekonstruiert, die von besonderer Bedeutung oder Aktualität in den Fächern der vier Wissenschaftsperspektiven sind. Dem liegt ein Medialitätsbegriff zu Grunde, der das gesamte Spektrum gesellschaftlicher Kommunikation beinhaltet, also insbesondere textliche, bildliche, nonverbale und audiovisuelle.

Somit gliedert sich das Komplementärstudium in 12 Module. Studierende des Bachelors Sozialpädagogik müssen ein Modul (5 CP) im Komplementärstudium belegen, welches gemäß Regelstudienverlauf für das 4. Semester vorgesehen ist. Grundsätzlich können Module des Komplementärstudiums wg. des umfangreichen Angebotes aber ab dem 2. Semester jederzeit belegt werden.

Studierende des Studiengangs Sozialpädagogik (B.A.) können bis zu zusätzliche 60 CP aus dem gesamten Fachkanon der Bachelor-Programme der Leuphana Universität als Zusatzleistungen gem. § 3 Abs. 9 RPO erwerben. Die Studierenden müssen bei der Anmeldung angeben, ob das entsprechende Modul als Pflicht- oder Zusatzleistung angerechnet werden soll. Eine nachträgliche Anrechnung für das Curriculum des eingeschriebenen Studiengangs ist nicht möglich. Bei der Vergabe von Seminarplätzen haben die Studierenden Vorrang, die in dem entsprechenden Studiengang eingeschrieben sind.

#### **Zu § 8:**

Die **Bachelor-Arbeit** wird in der beruflichen Fachrichtung geschrieben. Die Bearbeitungszeit beträgt acht Wochen. Der Umfang der Bachelor-Arbeit sollte i. d. R. 40 Seiten nicht überschreiten.

**Modultabelle Leuphana Semester – Sozialpädagogik (B.A.)**

| <b>Modul</b>   | <b>Inhalt</b>  | <b>Veranstaltungsform<br/>(Anzahl, Art, SWS)</b>   | <b>Modulanforderungen<br/>und<br/>Prüfungsleistungen</b> | <b>CP</b> | <b>Kommentar</b>  |
|--|--|--|--|-----------|---|
| <i>Module</i>  | <i>Content</i>   | <i>Types of taught components (type and number of courses, CH)</i>                                       | <i>Module requirements and examinations</i>              |           | <i>Commentary</i>   |
| <b>1. Semester</b>   |  |  |  |           |   |
| <b>Wissenschaft trägt Verantwortung. Verantwortliches und nachhaltiges Handeln im 21. Jahrhundert.</b> | Die Studierenden erarbeiten sich einen Überblick im überfachlichen Diskurs zur nachhaltigen Entwicklung. Sie setzen sich problemorientiert mit verantwortlichem Handeln im 21. Jahrhundert sowie dem Prinzip Nachhaltigkeit auseinander und reflektieren dabei die Rolle der Wissenschaft.   | 1 Vorlesung (2 SWS) und<br>1 Tutorium (2 SWS) und<br>1 Projekt inklusive Konferenzwoche (4 SWS)          | 1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit                   | 10        | Die Mitwirkung an der Konferenzwoche ist verpflichtend. Bei Nichtteilnahme aus triftigem Grund kann als Ersatzleistung eine Projektarbeit im Umfang von 10-15 Seiten zu einem Thema der Konferenzwoche erbracht werden. |
| <i>Responsibility and Sustainability</i>   | <i>The students elaborate an overview of the overarching discourses on sustainable development. Using problem-oriented debate, they treat responsible behavior in the 21st century, as well as the principle of sustainability, and thereby reflect upon the role of science.</i>  | <i>1 Lecture (2 CH) and<br/>1 Tutorial (2 CH) and<br/>1 Project including the Conference Week (4 CH)</i> | <i>Combined Examination</i>                              |           | <i>Active participation in the conference week is mandatory. Non-attendance with no valid reason, a project paper of 10-15 pages in length on a topic of the conference week can be produced as compensation.</i>       |
| <b>Wissenschaft lehrt Verstehen. Reflexion, Kritik und Medialität.</b>                                 | Im Modul wird „Verstehen“ als ein Grundzugang zu kritischer Reflexion und intellektueller Orientierung thematisiert. Exemplarisch wird in Auseinandersetzung mit verschiedensten Text- und Bild-Medien in geisteswissenschaftliche und kulturanalytische Methoden eingeführt und mit fächerübergreifenden Reflexionskategorien vertraut gemacht.       | 1 Vorlesung (2 SWS) und<br>1 Seminar (2 SWS)   | 1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit                  | 5         | Studierende belegen die Vorlesung und ein Seminar nach Wahl.  |
| <i>Humanities</i>  | <i>The module makes "understanding" as a fundamental path to accessing a central theme to critical reflection and intellectual orientation. Humanities and culture analytical methods are introduced as examples in dealing with various text- and image- media and the students become familiarized with multidisciplinary reflection categories.</i> | <i>1 Lecture (2 CH) and<br/>1 Seminar (2 CH)</i>   | <i>1 Term Paper</i>                                      |           | <i>Students take the lecture and a seminar of their choice.</i>   |

**Fortsetzung Modultabelle Leuphana Semester – Sozialpädagogik (B.A.)**

| Modul  | Inhalt   | Veranstaltungsform (Anzahl, Art, SWS)                              | Modulanforderungen und Prüfungsleistungen   | CP | Kommentar         |
|--|--|--|---|----|-------------------|
| <i>Module</i>  | <i>Content</i>   | <i>Types of taught components (type and number of courses, CH)</i> | <i>Module requirements and examinations</i> |    | <i>Commentary</i> |
| <b>Wissenschaft nutzt Methoden I. Fächerübergreifende Grundlagen und Methoden.</b> | Qualitative und quantitative wissenschaftstheoretische und wissenschaftsgeschichtliche Grundkenntnisse aus fächerübergreifender Sicht. Die Studierenden lernen zentrale wissenschaftstheoretische Ansätze und Debatten sowie qualitative und quantitative im wissenschaftshistorischen Kontext exemplarisch kennen und werden befähigt, die Inhalte zu reflektieren.         | 1 Vorlesung (2 SWS) und<br>1 Seminar (2 SWS)                       | 1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit      | 5  |                   |
| <i>Methods I</i>   | <i>Basic knowledge of qualitative and quantitative theory of science and history of science from a subject-overarching point of view. The students learn central epistemological approaches and debates, as well as qualitative and quantitative methods in a historical context by using examples to acquire the knowledge and the skills to reflect on their contents.</i> | <i>1 Lecture (2 CH) and<br/>1 Seminar (2 CH)</i>                   | <i>1 Combined Examination</i>               |    |                   |

**Modulübersicht Komplementärstudium**

|                          |                       | Perspektiven                        |                                      |                                    |  |
|--------------------------|-----------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|--|
|                          |                       | Sozialwissenschaftliche Perspektive | Geisteswissenschaftliche Perspektive | Naturwissenschaftliche Perspektive | Inter- und transdisziplinäre Perspektive |
| <b>Herangehensweisen</b> | methodenorientiert    | Modul KS-SWm                        | Modul KS-GWm                         | Modul KS-NWm                       | Modul KS-ITWm                            |
|                          | praxisorientiert      | Modul KS-SWp                        | Modul KS-GWp                         | Modul KS-NWp                       | Modul KS-ITWp                            |
|                          | medialitätsorientiert | Modul KS-SWt                        | Modul KS-GWt                         | Modul KS-NWt                       | Modul KS-ITWt                            |

**Fortsetzung Modultabelle Komplementärstudium – Sozialpädagogik (B.A.)**

| <b>Modul</b>   | <b>Inhalt</b>  | <b>Veranstaltungsform<br/>(Anzahl, Art, SWS)</b>   | <b>Modulanforderungen<br/>und<br/>Prüfungsleistungen</b>   | <b>CP</b> | <b>Kommentar</b>  |
|--|--|--|--|-----------|-------------------|
| <i>Module</i>  | <i>Content</i>   | <i>Types of taught components (type and number of courses, CH)</i>                               | <i>Module requirements and examinations</i>  |           | <i>Commentary</i> |
| <b>Medialitätsorientierte Zugänge zu den Sozialwissenschaften</b><br><br>(KS-SWt)<br><br><i>Mediality-oriented approaches to Social Sciences</i> | Studierende lesen, rekonstruieren und diskutieren Theorien und Debatten, die eine besondere Bedeutung oder Aktualität in sozialwissenschaftlichen Disziplinen aufweisen. Zugrunde gelegt ist ein Medialitätsbegriff, der verschiedene Formen der Kommunikation beinhalten kann, also textliche, bildliche, nonverbale und audiovisuelle.<br><br><i>Students read, reconstruct and discuss theories and debates, which have a special meaning or discursive actuality in social sciences disciplines. The basis is a mediality concept, which may include various forms of communication, i.e. textual, pictorial, nonverbal and audio-visual.</i>  | Seminare<br>oder<br>Vorlesungen<br><br><i>Seminars<br/>           or<br/>           Lectures</i> | 1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit<br>oder<br>1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit<br><br><i>1 Term Paper<br/>           or<br/>           1 Combined Examination</i> | 5         |                   |
| <b>Methodenorientierte Zugänge zu den Geisteswissenschaften</b><br><br>(KS-GWm)<br><br><i>Method-oriented approaches to the Humanities</i>       | Einführung in geisteswissenschaftliche Methoden und dahinterliegende Denkfiguren. Im Vordergrund steht die Frage, mit welchen Herangehensweisen in den Geisteswissenschaften betrachtete Phänomene deutend verstanden sowie systematisch auf Gesetzmäßigkeiten hin erforscht und erklärt werden und wie die gewonnenen Erkenntnisse nutzbar gemacht werden können.<br><br><i>Introduction to humanities methods and their underlying thought patterns. At the forefront stands the question, with which approaches phenomena observed in the humanities can be understood by interpretation, as well as systematically searched for axioms and explained and how the so-discovered findings can find useful application.</i> | Seminare<br>oder<br>Vorlesungen<br><br><i>Seminars<br/>           or<br/>           Lectures</i> | 1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit<br>oder<br>1 Klausur<br><br><i>1 Term Paper<br/>           or<br/>           1 Written Examination</i>                               | 5         |                   |

### Fortsetzung Modultabelle Komplementärstudium – Sozialpädagogik (B.A.)

| Modul  | Inhalt  | Veranstaltungsform<br>(Anzahl, Art, SWS)                           | Modulanforderungen<br>und<br>Prüfungsleistungen   | CP | Kommentar         |
|--|---|--|---|----|-------------------|
| <i>Module</i>  | <i>Content</i>  | <i>Types of taught components (type and number of courses, CH)</i> | <i>Module requirements and examinations</i>   |    | <i>Commentary</i> |
| <b>Praxisorientierte Zugänge zu den Geisteswissenschaften</b><br><br>(KS-GWp)      | Das Modul beinhaltet die Konzeption, Planung und/oder Durchführung von Projekten mit geisteswissenschaftlichem Fokus. Studierende lernen anhand von Fallbeispielen, konkreten Vorhaben oder Praktika weitere Perspektivwechsel kennen: von einer theoretischen auf eine anwendungsorientierte und von einer internen (Studium) auf eine externe (Praxis) Sicht. | Projekte<br>oder<br>Seminare                                       | 1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit<br>oder<br>1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit | 5  |                   |
| <i>Practice-oriented approaches to Humanities</i>                                  | <i>The module includes the design, planning and/or implementation of projects focussing on the humanities. Students become conversant with further changes of perspective through case studies, specific projects or internships to: from a theoretical to an application-oriented and from an internal (study) to an external (practice) point of view.</i>    | <i>Projects or Seminars</i>  | <i>1 Term Paper or 1 Combined Examination</i>   |    |                   |
| <b>Medialitätsorientierte Zugänge zu den Geisteswissenschaften</b><br><br>(KS-GWt) | Studierende lesen, rekonstruieren und diskutieren Theorien und Debatten, die eine besondere Bedeutung oder diskursive Aktualität in geisteswissenschaftlichen Disziplinen aufweisen. Zugrunde gelegt ist ein Medialitätsbegriff, der verschiedene Formen der Kommunikation beinhalten kann, also textliche, bildliche, nonverbale und audiovisuelle.            | Seminare<br>oder<br>Vorlesungen                                    | 1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit<br>oder<br>1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit | 5  |                   |
| <i>Mediality-oriented approaches to Humanities</i>                                 | <i>Students read, reconstruct and discuss theories and debates, which have a special meaning or discursive actuality in humanities disciplines. The basis is a medality concept, which may include various forms of communication, ie textual, pictorial, non-verbal and audiovisual.</i>   | <i>Seminars or Lectures</i>  | <i>1 Term Paper or 1 Combined Examination</i>   |    |                   |

### Fortsetzung Modultabelle Komplementärstudium – Sozialpädagogik (B.A.)

| Modul  | Inhalt   | Veranstaltungsform<br>(Anzahl, Art, SWS)                           | Modulanforderungen<br>und<br>Prüfungsleistungen   | CP | Kommentar         |
|--|--|--|---|----|-------------------|
| <i>Module</i>  | <i>Content</i>   | <i>Types of taught components (type and number of courses, CH)</i> | <i>Module requirements and examinations</i>   |    | <i>Commentary</i> |
| <b>Methodenorientierte Zugänge zu den Naturwissenschaften</b><br><br>(KS-NWm)<br><br><i>Method-oriented approaches to Natural Sciences</i> | Einführung in naturwissenschaftliche Methoden und dahinterliegende Denkfiguren. Im Vordergrund steht die Frage mit welchen Herangehensweisen Naturphänomene systematisch auf Gesetzmäßigkeiten hin erforscht und erklärt werden und wie die gewonnenen Erkenntnisse nutzbar gemacht werden.<br><br><i>Introduction to natural sciences methods and their underlying thought patterns. At the forefront stands the question, with which approaches natural phenomena can be understood by interpretation, as well as systematically searched for axioms and explained and how the so-discovered findings can find useful application.</i>   | Seminare<br>oder<br>Vorlesungen<br><br><i>Seminars or Lectures</i> | 1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit<br>oder<br>1 Klausur<br><br><i>Term Paper or Written Examination</i>                            | 5  |                   |
| <b>Praxisorientierte Zugänge zu den Naturwissenschaften</b><br><br>(KS-NWp)<br><br><i>Practice-oriented Approaches to Natural Sciences</i> | Das Modul beinhaltet die Konzeption, Planung und/oder Durchführung von Projekten mit naturwissenschaftlichem Fokus. Studierende lernen anhand von Fallbeispielen, konkreten Vorhaben oder Praktika weitere Perspektivwechsel kennen: von einer theoretischen auf eine anwendungsorientierte und von einer internen (Studium) auf eine externe (Praxis) Sicht.<br><br><i>The module includes the design, planning and/or implementation of projects focussing on natural sciences. Students become conversant with further changes of perspective through case studies, specific projects or internships: from a theoretical to an application-oriented and from an internal (study) to an external (practice) point of view.</i> | Projekte<br>oder<br>Seminare<br><br><i>Projects or Seminars</i>    | 1 Praktische Leistung<br>oder<br>1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit<br><br><i>1 Practical Examination or 1 Combined Examination</i> | 5  |                   |

### Fortsetzung Modultabelle Komplementärstudium – Sozialpädagogik (B.A.)

| Modul  | Inhalt   | Veranstaltungsform<br>(Anzahl, Art, SWS)                                  | Modulanforderungen<br>und<br>Prüfungsleistungen  | CP | Kommentar         |
|--|--|---|--|----|-------------------|
| <i>Module</i>  | <i>Content</i>   | <i>Types of taught components (type and number of courses, CH)</i>        | <i>Module requirements and examinations</i>  |    | <i>Commentary</i> |
| <b>Medialitätsorientierte Zugänge zu den Naturwissenschaften</b><br><br>(KS-NWt)<br><br><i>Mediality-oriented Entries to Natural Sciences</i>  | Studierende lesen, rekonstruieren und diskutieren Theorien und Debatten, die eine besondere Bedeutung oder Aktualität in naturwissenschaftlichen Disziplinen aufweisen. Zugrunde gelegt ist ein Medialitätsbegriff, der verschiedene Formen der Kommunikation beinhalten kann, also textliche, bildliche, nonverbale und audiovisuelle.<br><br><i>Students read, reconstruct and discuss theories and debates, which have a special meaning or discursive actuality in natural sciences disciplines. The basis is a mediality concept, which may include various forms of communication, i.e. textual, pictorial, non-verbal and audio-visual.</i>   | Seminare<br><i>oder</i><br>Vorlesungen<br><br><i>Seminars or Lectures</i> | 1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit<br><i>oder</i><br>1 Klausur<br><br><i>1 Combined Examination or 1 Written Examination</i> | 5  |                   |
| <b>Methodenorientierte Zugänge zu inter- und transdisziplinären Wissenschaften</b><br><br>(KS-ITWm)<br><br><i>Method-oriented approaches to inter and transdisciplinary Sciences</i> | Einführung in methodengeleitete Zusammenarbeit zwischen mehreren Wissenschaftsgebieten bzw. mit nichtakademischen Akteuren. Untersucht wird, wie inter- und transdisziplinäre Methoden bei derartigen Grenzüberschreitungen Zwischenräume und Übergangszonen schaffen und worin deren erkenntnistheoretischer und/oder legitimatorischer Mehrwert liegt.<br><br><i>Introduction to methods-directed cooperation between several areas of science and with non-academic players. It investigates the manner, in which inter- and transdisciplinary methods create gaps and transition zones in such interculturalist cross-border movements and where their epistemological and/or legitimizing added value lies.</i> | Seminare<br><i>oder</i><br>Vorlesungen<br><br><i>Seminars or Lectures</i> | 1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit<br><i>oder</i><br>1 Klausur<br><br><i>1 Combined Examination or 1 Written Examination</i> | 5  |                   |

### Fortsetzung Modultabelle Komplementärstudium – Sozialpädagogik (B.A.)

| Modul  | Inhalt   | Veranstaltungsform<br>(Anzahl, Art, SWS)                           | Modulanforderungen<br>und<br>Prüfungsleistungen  | CP | Kommentar         |
|--|--|--|--|----|-------------------|
| <i>Module</i>  | <i>Content</i>   | <i>Types of taught components (type and number of courses, CH)</i> | <i>Module requirements and examinations</i>  |    | <i>Commentary</i> |
| <b>Praxisorientierte Zugänge zu inter- und transdisziplinären Wissenschaften</b><br><br>(KS-ITWp)<br><br><i>Practice-oriented approaches to inter- and transdisciplinary Sciences</i>    | Das Modul zielt auf den kreativen Umgang mit Grenzerfahrungen im Rahmen inter- oder transdisziplinärer Projekte. Studierende lernen anhand von Fallbeispielen, konkreten Vorhaben oder Praktika die Grenzen zwischen Wissenschaftsdisziplinen und nicht- akademischer Umwelt kennen und reflektieren sowie kooperative Strukturen zu gestalten.<br><br><i>The module is aimed at the creative use of extreme experiences within the scope of inter- or transdisciplinary projects. Through case studies, specific projects or internship, students get acquainted with the boundaries between scientific disciplines and non-academic environment and reflect and shape co-operative structures.</i> | Projekte<br>oder<br>Seminare<br><br><i>Projects or Seminars</i>    | 1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit<br>oder<br>1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit<br><br><i>1 Term Paper or 1 Combined Examination</i> | 5  |                   |
| <b>Medialitätsorientierte Zugänge zu inter- und transdisziplinären Wissenschaften</b><br><br>(KS-ITWt)<br><br><i>Mediality-oriented Entries to inter- and transdisciplinary Sciences</i> | Studierende lesen, rekonstruieren und diskutieren Theorien und Debatten, die eine besondere Bedeutung oder Aktualität in inter- und transdisziplinären Wissenschaften aufweisen. Zugrunde gelegt ist ein Medialitätsbegriff, der verschiedene Formen der Kommunikation beinhalten kann, also textliche, bildliche, nonverbale und audiovisuelle.<br><br><i>Students read, reconstruct and discuss theories and debates, which have a special meaning or discursive actuality in inter- and transdisciplinary sciences disciplines. The basis is a mediality concept, which may include various forms of communication, i.e. textual, pictorial, nonverbal and audio-visual.</i>                      | Seminare<br>oder<br>Vorlesungen<br><br><i>Seminars or Lectures</i> | 1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit<br>oder<br>1 Klausur<br><br><i>1 Combined Examination or 1 Written Examination</i>                      | 5  |                   |

**Modultabelle Berufliche Fachrichtung Sozialpädagogik – Sozialpädagogik (B.A.)**

| Modul   | Inhalt  | Veranstaltungsform<br>(Anzahl, Art, SWS)  | Modulanforderungen<br>und<br>Prüfungsleistungen   | CP | Kommentar   |
|---|---|---|---|----|---|
| <i>Module</i>   | <i>Content</i>  | <i>Types of taught components (type and number of courses, CH)</i>  | <i>Module requirements and examinations</i>   |    | <i>Commentary</i>   |
| <b>1. Semester</b>  |   |   |   |    |   |
| <b>Wissenschaft kennt disziplinäre Grenzen: Theorien und Gegenstände der Sozialpädagogik</b><br><br>(BA-SozP-17)<br><br><i>Science Knows Disciplinary Boundaries. Theories and Matters of Social Pedagogy</i> | Einführung in Theorien und Gegenstände der Sozialpädagogik in interdisziplinärer und transdisziplinärer Perspektive.<br><br><i>Introduction to theories and matters of social pedagogy with regard to interdisciplinary and transdisciplinary approaches.</i>   | 1 Vorlesung (2 SWS) und<br>1 Tutorium (2 SWS)<br><br><i>1 Lecture (2 CH) and<br/>           1 Tutorial (2 CH)</i> | 1 Mündliche Prüfung<br><i>oder</i><br>1 Klausur (90 Min.)<br><br><i>1 Oral Examination<br/>           or<br/>           1 Written Examination (90 min)</i>                        | 5  | Erweiterungs-<br>fachmodul<br>gemäß § 3b RPO<br><br><i>Extension Module<br/>           (according to §3b RPO)</i> |
| <b>Wissenschaft nutzt Methoden II: Informations- und Datenkompetenz für die Sozialpädagogik</b><br><br>(BA-SozP-18)<br><br><i>Science Uses Methods II: Information and Data Literacy for Social Pedagogy</i>  | Einführung in Grundlagen empirischer Wissensproduktion zu Berufsfeldern der Sozialpädagogik.<br><br><i>Introduction to basic principles of empirical knowledge production regarding the field of social pedagogy.</i>   | 1 Seminar (2 SWS)<br><br><i>1 Seminar (2 CH)</i>  | 1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit<br><i>oder</i><br>1 Klausur (90 Min.)<br><br><i>1 Combined Examination<br/>           or<br/>           1 Written examination (90 min)</i> | 5  | Erweiterungs-<br>fachmodul<br>gemäß § 3b RPO<br><br><i>Extension Module<br/>           (according to §3b RPO)</i> |
| <b>2. Semester</b>  |   |   |   |    |   |
| <b>Bildung und Erziehung</b><br><br>(BALuL-Prof-1)<br><br><i>Education</i>  | Die Studierenden erwerben Kenntnisse über Bedingungen, Voraussetzungen und Begründungen von Erziehung und Bildung. Sie lernen historische, systematische, vergleichende und theoretische Zugänge der Erziehungswissenschaft kennen, um Phänomene des pädagogischen Feldes unter Bezug auf erziehungs- und bildungstheoretische Diskussionen verstehen und beurteilen zu können.<br><br><i>Students will acquire knowledge of the conditions, requirements and justifications of education. They will get to know historical, systematic, comparative and theoretical approaches to educational science in order to understand and assess phenomena of the pedagogical field with reference to discussions in educational science.</i> | 1 Vorlesung (2 SWS) und<br>1 Seminar (2 SWS)<br><br><i>1 Lecture (2 CH) and<br/>           1 Seminar (2 CH)</i>   | 1 Klausur (90 Min.)<br><br><i>1 Written examination (90 min)</i>  | 5  | Erweiterungs-<br>fachmodul<br>gemäß § 3b RPO<br><br><i>Extension Module<br/>           (according to §3b RPO)</i> |

### Fortsetzung Modultabelle Berufliche Fachrichtung Sozialpädagogik – Sozialpädagogik (B.A.)

| Modul   | Inhalt  | Veranstaltungsform<br>(Anzahl, Art, SWS)                           | Modulanforderungen<br>und<br>Prüfungsleistungen   | CP | Kommentar   |
|---|---|--|---|----|---|
| <i>Module</i>   | <i>Content</i>  | <i>Types of taught components (type and number of courses, CH)</i> | <i>Module requirements and examinations</i>   |    | <i>Commentary</i>   |
| <b>Fachrichtungsbezogene Unterrichtsmethodik</b><br><br>(BA SozP-19)<br><br><i>Methods of Teaching Social Pedagogy</i>                              | <p>Die Studierenden erwerben Übersichts- und Orientierungswissen zu Unterrichtsprozessen und Unterrichtsmethoden, die selbständiges Lernen zur Sozialpädagogik unterstützen. Hierzu zählt auch die Auseinandersetzung mit Unterrichtsentwürfen und deren möglicher Nutzung.</p> <p><i>Students acquire some first contextual knowledge about teaching processes and methods of teaching that support self-sufficient learning of social pedagogy. This also applies to concepts of teaching and its usage.</i></p>                  | <p>1 Seminar (2 SWS)</p> <p><i>1 Seminar (2 CH)</i></p>            | <p>1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit<br/>oder<br/>1 Portfolio</p> <p><i>1 Combined Examination<br/>or<br/>1 Portfolio</i></p>                              | 5  | <p>Erweiterungsfachmodul gemäß § 3b RPO</p> <p><i>Extension Module (according to §3b RPO)</i></p> |
| <b>Didaktik der Fachrichtung Sozialpädagogik</b><br>(BA-SozP-20)<br><br><i>Didactics of Social Pedagogy</i>   | <p>Die Studierenden erwerben grundlegendes Wissen über die Didaktik der beruflichen Fachrichtung Sozialpädagogik und machen sich mit dem Einsatz von spezifischen didaktischen Materialien vertraut.</p> <p><i>Students acquire basic knowledge of the didactics of social pedagogy, and become familiar with the use of specific didactic materials.</i></p>   | <p>1 Seminar (2 SWS)</p> <p><i>1 Seminar (2 CH)</i></p>            | <p>1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit<br/>oder<br/>1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit</p> <p><i>1 Term Paper<br/>or<br/>1 Combined Examination</i></p> | 5  | <p>Erweiterungsfachmodul gemäß § 3b RPO</p> <p><i>Extension Module (according to §3b RPO)</i></p> |
| <b>Methoden der empirischen Forschung in der Sozialpädagogik</b><br><br>(BA-SozP-21)<br><br><i>Methods of Empirical Research in Social Pedagogy</i> | <p>Die Studierenden werden aufbauend auf dem Modul Wissenschaft nutzt Methoden II weitergehend in verschiedene Methoden der empirischen Sozialforschung eingeführt. Dabei werden gezielt Anschauungsbeispiele aus dem sozialpädagogischen Forschungsfeld bemüht.</p> <p><i>As a next step following the previous module Science Uses Methods II, students become further introduced to various methods of empirical social research. These will be exemplified through research projects from the field of social pedagogy.</i></p> | <p>1 Seminar (2 SWS)</p> <p><i>1 Seminar (2 CH)</i></p>            | <p>1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit<br/>oder<br/>1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit</p> <p><i>1 Term Paper<br/>or<br/>1 Combined Examination</i></p> | 5  | <p>Erweiterungsfachmodul gemäß § 3b RPO</p> <p><i>Extension Module (according to §3b RPO)</i></p> |

### Fortsetzung Modultabelle Berufliche Fachrichtung Sozialpädagogik – Sozialpädagogik (B.A.)

| Modul  | Inhalt   | Veranstaltungsform<br>(Anzahl, Art, SWS)  | Modulanforderungen<br>und<br>Prüfungsleistungen  | CP | Kommentar  |
|--|--|---|--|----|--|
| <i>Module</i>  | <i>Content</i>   | <i>Types of taught components (type and number of courses, CH)</i>  | <i>Module requirements and examinations</i>  |    | <i>Commentary</i>  |
| <b>3. Semester</b>   |  |   |  |    |  |
| <b>Psychologie des Lehrens und Lernens</b><br><br>(BALuL-Prof-5)<br><br><i>Psychology of Teaching and Learning</i>   | Pädagogische Psychologie/Lernpsychologie, schul- und erziehungspsychologische Themen<br><br><i>Pedagogical psychology (psychology of learning) in school and education.</i>  | 1 Vorlesung (2 SWS)<br>und<br>1 Seminar (2 SWS)<br><br><i>1 Lecture (2 CH)<br/>and<br/>1 Seminar (2 CH)</i>                                 | 1 Klausur (60 Min.)<br>oder<br>1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit<br><br><i>1 Written Examination (60 min)<br/>or<br/>1 Term Paper</i>          | 5  |  |
| <b>3. und 4. Semester</b> (semesterübergreifende Module)   |  |   |  |    |  |
| <b>Recht, Organisation und Finanzierung der Sozialpädagogik</b><br><br>(BA-SozP-22)<br><br><i>Legislation, Organisation and Funding of Social Pedagogy</i> | Das Modul wird semesterübergreifend erarbeitet. Die Studierenden werden in die Grundzüge des bundesdeutschen Sozialgesetzbuchs unter besonderer Berücksichtigung des SGB VIII: Kinder- und Jugendhilfe eingeführt. Es erfolgt eine Klärung der hierbei geltenden organisationalen und finanziellen Grundlagen. Im zweiten Semester werden einzelne, für die Lehre an Berufsbildenden Schulen besonders relevante Bereiche der Kinder- und Jugendhilfe in Hinsicht auf rechtliche, organisationale und finanzielle Aspekte vertieft.<br><br><i>The module will be worked on across semesters. Students become introduced to the outlines of the German federal social code book with a special focus on Book no. 8 on Germany's child and youth welfare services. The organisational and financial basis of child and youth welfare in Germany will be examined. During the second term, there will be specifications of the legal, organisational and financial aspects of those realms of child and youth welfare that are most relevant for vocational trainings in social pedagogy.</i> | 2 Vorlesungen (je 2 SWS)<br><br>Fakultativ: 1 Tutorium (2 SWS)<br><br><i>2 Lectures (2 CH each)<br/><br/>Facultative: 1 tutorial (2 CH)</i> | 1 Klausur (90 Min.)<br>oder<br>1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit<br><br><i>1 Written Examination (90 min)<br/>or<br/>1 Combined Examination</i> | 10 | Erweiterungsfachmodul gemäß § 3b RPO<br><br><i>Extension Module (according to §3b RPO)</i> |

### Fortsetzung Modultabelle Berufliche Fachrichtung Sozialpädagogik – Sozialpädagogik (B.A.)

| Modul   | Inhalt   | Veranstaltungsform<br>(Anzahl, Art, SWS)                           | Modulanforderungen<br>und<br>Prüfungsleistungen                               | CP | Kommentar                                      |
|---|--|--|---|----|--|
| <i>Module</i>   | <i>Content</i>   | <i>Types of taught components (type and number of courses, CH)</i> | <i>Module requirements and examinations</i>                                   |    | <i>Commentary</i>                              |
| <b>3. und 4. Semester</b> (semesterübergreifende Module)      |  |  |   |    |  |
| <b>Forschendes Lernen</b><br><br>(BA-SozP-23)                 | Das Modul wird semesterübergreifend erarbeitet. Die Studierenden erschließen in dieser Zeit eigenständig einen exemplarischen Gegenstand aus dem Bereich der Sozialpädagogik. Sie entwickeln und bearbeiten unterstützt durch die Seminarleitung eigene forschungsorientierte Fragestellungen und überführen diese in konkrete Untersuchungsdesigns. | 2 Seminare (je 2 SWS)  | 1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit<br><i>oder</i><br>1 Portfolio          | 10 | Erweiterungsfachmodul gemäß § 3b RPO           |
| <i>Inquiry-based Learning</i>                                 | <i>The module will be worked on across semesters. During that time, students explore self-sufficiently an exemplary matter of social pedagogy. They develop and work on their own research question and design, assisted by the course instructor.</i>   | <i>2 Seminars (2 CH each)</i>                                      | <i>1 Combined Examination or 1 Portfolio</i>                                  |    | <i>Extension Module (according to §3b RPO)</i> |
| <b>5. Semester</b>  |  |  |   |    |  |
| <b>Adressat*innen der Sozialpädagogik</b><br><br>(BA-SozP-24) | In diesem Modul wird der Bereich sozialpädagogischer Adressat*innenforschung vertieft. Dabei wird auf Forschungsstände im nationalen wie internationalen Kontext zurückgegriffen.  | 1 Seminar (2 SWS)  | 1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit<br><i>oder</i><br>1 Mündliche Prüfung | 5  | Erweiterungsfachmodul gemäß § 3b RPO           |
| <i>Addressees of Social Pedagogy</i>                          | <i>During the module, there is a focus on studies of addressees of social pedagogy. It refers to the national and international state of research.</i>   | <i>1 Seminar (2 CH)</i>  | <i>1 Term Paper or 1 Oral Examination</i>                                     |    | <i>Extension Module (according to §3b RPO)</i> |
| <b>Geschichte der Sozialpädagogik</b><br><br>(BA-SozP-25)     | In diesem Modul wird der Bereich historischer Forschung zur Sozialpädagogik vertieft. Dabei wird auf Forschungsstände im nationalen wie internationalen Kontext zurückgegriffen.   | 1 Seminar (2 SWS)  | 1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit<br><i>oder</i><br>1 Klausur (90 Min.) | 5  | Erweiterungsfachmodul gemäß § 3b RPO           |
| <i>History of Social Pedagogy</i>                             | <i>During the module, there is a focus on historical studies of social pedagogy. It refers to the national and international state of research.</i>  | <i>1 Seminar (2 CH)</i>  | <i>1 Term Paper or 1 Written Examination (90 min)</i>                         |    | <i>Extension Module (according to §3b RPO)</i> |

### Fortsetzung Modultabelle Berufliche Fachrichtung Sozialpädagogik – Sozialpädagogik (B.A.)

| Modul   | Inhalt  | Veranstaltungsform<br>(Anzahl, Art, SWS)  | Modulanforderungen<br>und<br>Prüfungsleistungen  | CP | Kommentar   |
|---|---|---|--|----|---|
| <i>Module</i>   | <i>Content</i>  | <i>Types of taught components (type and number of courses, CH)</i>  | <i>Module requirements and examinations</i>  |    | <i>Commentary</i>   |
| <b>Sozialpädagogische Handlungsmethoden und Verfahren</b><br><br>(BA-SozP-26)<br><br><i>Applied Methods and Procedures of Social Pedagogy</i> | <p>In diesem Modul wird der Bereich sozialpädagogischer Handlungsmethoden und Verfahren vertieft. Dabei stehen organisationale und professionelle Praktiken der Sozialpädagogik im Fokus der Betrachtung. Es wird auf Forschungsstände im nationalen wie internationalen Kontext zurückgegriffen.</p> <p><i>During the module, there is a focus on studies of applied methods and procedures of social pedagogy. It will be focused on organisational and professional practices of social pedagogy. Students refer to the national and international state of research.</i></p>  | <p>1 Seminar (2 SWS)</p> <p><i>1 Seminar (2 CH)</i></p>   | <p>1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit<br/><i>oder</i><br/>1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit</p> <p><i>1 Term Paper or 1 Combined Examination</i></p> | 5  | <p>Erweiterungsfachmodul gemäß § 3b RPO</p> <p><i>Extension Module (according to §3b RPO)</i></p> |
| <b>Sozial- und Entwicklungspsychologie</b><br><br>(BA-SozP-15)<br><br><i>Psychology of Development and Interaction</i>                        | <p>Entwicklungs- und sozialpsychologische Aspekte des Verhaltens von Individuen in sozialen bzw. pädagogischen Kontexten</p> <p><i>Developmental and social psychological aspects of behaviour in social and educational contexts</i></p>   | <p>2 Vorlesungen (je 1 SWS) und<br/>1 Seminar (1 SWS)</p> <p><i>2 Lectures (each 1 CH) and 1 Seminar (1 CH)</i></p> | <p>1 Klausur (90 Min.)<br/><i>oder</i><br/>1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit</p> <p><i>1 Written Examination (90 min) or 1 Term Paper</i></p>            | 5  |   |
| <b>6. Semester</b>  |   |   |  |    |   |
| <b>Internationale Perspektiven der Sozialpädagogik</b><br><br>(BA-SozP-27)<br><br><i>International Perspectives of Social Pedagogy</i>        | <p>Die Studierenden vertiefen in diesem Modul die im Studienverlauf erlangten Kenntnisse zu internationalen Forschungsständen der Sozialpädagogik. Dabei diskutieren sie sowohl länderspezifische Fallstudien als auch im engeren Sinne international vergleichende Perspektiven der Sozialpädagogik und reflektieren diese in ihren Bedeutungen für die jeweiligen Forschungsfelder.</p> <p><i>During the module, students differentiate their knowledge of international states of research on social pedagogy. They discuss both national case studies and international comparisons of social pedagogy, and deliberate upon the meaning of these studies in terms of the respective fields of research.</i></p> | <p>1 Seminar (2 SWS)</p> <p><i>1 Seminar (2 CH)</i></p>   | <p>1 Mündliche Prüfung<br/><i>oder</i><br/>1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit</p> <p><i>1 Oral Examination or 1 Combined Examination</i></p>               | 5  | <p>Erweiterungsfachmodul gemäß § 3b RPO</p> <p><i>Extension Module (according to §3b RPO)</i></p> |

**Fortsetzung Modultabelle Berufliche Fachrichtung Sozialpädagogik – Sozialpädagogik (B.A.)**

| <b>Modul</b>                               | <b>Inhalt</b>  | <b>Veranstaltungsform<br/>(Anzahl, Art, SWS)</b>                                   | <b>Modulanforderungen<br/>und<br/>Prüfungsleistungen</b> | <b>CP</b> | <b>Kommentar</b>  |
|--|--|--|--|-----------|-------------------|
| <i>Module</i>                              | <i>Content</i>   | <i>Types of taught components (type and number of courses, CH)</i>                 | <i>Module requirements and examinations</i>              |           | <i>Commentary</i> |
| <b>Bachelor-Arbeit</b><br><br>(BA-SozP-16) | In der Bachelor-Arbeit erarbeiten die Studierenden wissenschaftlich eigenständig ein Thema der Fachrichtung Sozialpädagogik. Die Bachelor-Arbeit kann als empirische Studie oder als Literaturarbeit angelegt sein, welche sich mit einem relevanten sozialpädagogischen Forschungsthema befasst. Im Kolloquium werden die Studierenden bei der Entwicklung ihrer Bachelor-Arbeit unterstützt. | 1 Kolloquium (1 SWS) zur Vorbereitung und Begleitung der B.A.-Arbeit               | Bachelor-Arbeit  | 15        |                   |
| <i>Bachelor's Thesis</i>                   | <i>With their bachelor's thesis, students self-sufficiently produce an argument of social pedagogy. The bachelor's thesis can be an empirical study or a literature review that reflects on a relevant research topic of social pedagogy. During class, the students will be supported to develop their bachelor's thesis.</i>   | <i>1 Colloquium (1 CH) for preparation and monitoring of the bachelor's thesis</i> | <i>Bachelor's Thesis</i>                                 |           |                   |

### Modultabelle Professionalisierungsbereich mit den Bildungswissenschaften und der Berufs- und Wirtschaftspädagogik – Sozialpädagogik (B.A.)

| Modul   | Inhalt   | Veranstaltungsform<br>(Anzahl, Art, SWS)   | Modulanforderungen<br>und<br>Prüfungsleistungen  | CP | Kommentar  |
|---|--|--|--|----|--|
| <i>Module</i>   | <i>Content</i>   | <i>Types of taught components (type and number of courses, CH)</i>   | <i>Module requirements and examinations</i>  |    | <i>Commentary</i>  |
| <b>2. Semester</b>  |  |  |  |    |  |
| <b>Institutionen beruflicher Bildung (Sozialpädagogik)</b><br><br>(BA-BWP-SozP-1) | Das Modul bietet eine Einführung in Institutionen beruflicher Bildung in Deutschland und im internationalen Vergleich mit speziellem Fokus auf das vollzeitschulische Ausbildungssystem für Sozialpädagogik inklusive seiner rechtlichen und organisationalen Grundlagen in Geschichte und Gegenwart.  | 1 Vorlesung (2 SWS) und<br>1 Tutorium (2 SWS)  | 1 Klausur (90 Min.)<br><i>oder</i><br>1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit                     | 5  |  |
| <i>Institutions of Vocational Education (Social Pedagogy)</i>                     | <i>The module provides an introduction into institutions of vocational education in Germany and abroad with a special focus on full-time vocational schools of social pedagogy including their legal and organisational foundations in historical and contemporary perspective.</i>  | <i>1 Vorlesung (2 CH) and<br/>           1 Tutorial (2 CH)</i>   | <i>1 Written Examination (90 min)<br/>           or<br/>           1 Combined Examination</i>    |    |  |
| <b>3. und 4. Semester (semesterübergreifendes Modul)</b>                          |  |  |  |    |  |
| <b>Schulische Praxisstudien (Sozialpädagogik)</b><br><br>(BA-BWP-SozP-2)          | Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung schulischer Praxisstudien gem. § 9 Abs. 7 Nds. MasterVO-Lehr.<br>Das Praktikum ist in sozialpädagogischen Bildungsgängen an Berufsbildenden Schulen oder äquivalent im Ausland abzuleisten. Für das Praktikum wird ein Reflexionsfokus durch die Studierenden frei gewählt und anschließend hinsichtlich der eigenen praktischen Rolle reflektiert.                       | 1 Seminar (2 SWS) und<br>1 Seminar (1 SWS) und<br>1 Praktikum<br><br>Fakultativ:<br>1 Tutorium (2 SWS)   | 1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit<br><i>oder</i><br>1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit | 10 | Nachweis über Hospitation (Praktikum):<br>5 Wochen, 75 Zeitstunden sowie darin integrierte 2 Std. unterrichtliche Tätigkeiten.         |
| <i>Practical Training at Schools (Social Pedagogy)</i>                            | <i>Preparation, performance and post-processing of a practical training in school under the terms of § 9.7 Nds. MasterVO-Lehr. The practical training has to be served at institutions devoted to the vocational training in social pedagogy/social work in Germany or abroad. Students will freely choose a focus of reflection for the placement and reflect it afterwards in terms of their own practical part.</i> | <i>1 Seminar (2 CH) and<br/>           1 Seminar (1 CH) and<br/>           1 Practical Training<br/><br/>           Optional:<br/>           1 Tutorial (2 CH)</i> | <i>1 Combined Examination<br/>           or<br/>           1 Term Paper</i>                      |    | <i>Proof of placement (internship):<br/>           5 weeks, 75 hours<br/>           containing 2 hours of instructional activities</i> |

### Fortsetzung Modultabelle Professionalisierungsbereich mit den Bildungswissenschaften und der Berufs- und Wirtschaftspädagogik - Sozialpädagogik (B.A.)

| Modul  | Inhalt   | Veranstaltungsform<br>(Anzahl, Art, SWS)                           | Modulanforderungen<br>und<br>Prüfungsleistungen                        | CP | Kommentar         |
|--|--|--|--|----|-------------------|
| <i>Module</i>  | <i>Content</i>   | <i>Types of taught components (type and number of courses, CH)</i> | <i>Module requirements and examinations</i>                            |    | <i>Commentary</i> |
| <b>5. Semester</b>   |  |  |  |    |                   |
| <b>Sozialisationstheorien beruflichen Lernens (Sozialpädagogik)</b><br><br>(BA-BWP-SozP-3) | Im Modul werden allgemeine und berufliche Sozialisationstheorien diskutiert und hinsichtlich ihrer Bedeutung für berufliches Lernen zur Fachrichtung Sozialpädagogik diskutiert.                     | 1 Seminar (2 SWS)  | 1 Klausur (90 Min.)<br>oder<br>1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit | 5  |                   |
| <i>Theories of Socialisation in vocational education (Social Pedagogy)</i>                 | <i>During the module, students discuss theories of general and vocational socialisation and relate them to vocational education in social pedagogy.</i>  | <i>1 Seminar (2 CH)</i>  | <i>1 Written Examination (90 min)<br/>or<br/>1 Term Paper</i>          |    |                   |
| <b>6. Semester</b>   |  |  |  |    |                   |
| <b>Theorien und Methoden der Berufsbildungsforschung</b><br><br>(BA-BWP-SozP-4)            | Im Modul vertiefen die Studierenden ihre Kenntnisse zu Institutionen und Prozessen beruflicher Bildung vor dem Hintergrund einschlägiger Theorien und entsprechender Forschungsmethoden.             | 2 Seminare (je 2 SWS)  | 1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit<br>oder<br>1 Mündliche Prüfung | 5  |                   |
| <i>Theories and Methods of Research on Vocational Education</i>                            | <i>During the module, students differentiate their knowledge of institutions and processes of vocational education against the background of prominent theories and respective research methods.</i> | <i>2 Seminars (2 CH each)</i>                                      | <i>1 Term Paper<br/>or<br/>1 Oral Examination</i>                      |    |                   |

## ABSCHNITT II

Diese Neufassung der Fachspezifischen Anlage tritt nach Genehmigung durch das Präsidium und nach Veröffentlichung im Amtlichen Mitteilungsblatt zum 01. Oktober 2019 in Kraft.

Die Fachspezifische Anlage 3.1 Berufliche Bildung in der Sozialpädagogik vom 21. Januar 2015 (Leuphana Gazette Nr. 04/15 vom 06. März 2015) zuletzt geändert mit Beschluss vom 11. April 2018 (Gazette Nr. 20/18 vom 14. Mai 2018) tritt zum 30. September 2023 außer Kraft. Anschließend gilt für alle Studierenden die aktuelle Fachspezifische Anlage.

### Übergangsvorschriften für Studierende, die ihr Studium vor dem 01. Oktober 2019 begonnen haben.

Für Studierende, die ihr Studium vor dem Wintersemester 2019/20 begonnen und nicht bis zum 30. September 2021 gemäß der Fachspezifischen Anlage vom 11. April 2018 (Leuphana Gazette Nr. 21/18 vom 14. Mai 2018) abgeschlossen haben, gelten Ersatzmodule gemäß folgender Äquivalenztabelle.

| Module gem. Anlage 3.1. (bis Studienbeginn WS 2018/19) Berufliche Bildung in der Sozialpädagogik (B.A.) vom 11. April 2018 (Leuphana Gazette Nr. 20/18 vom 14. Mai 2018) | Module gem. Anlage 3.1 (ab Studienbeginn WS 2019/20). Sozialpädagogik (B.A.) vom 23. Januar 2019 (Leuphana Gazette Nr. 21/19 vom 22. Mai 2019) |
|--|--|
| <b>Berufliche Fachrichtung Sozialpädagogik</b>   |  |
| Wissenschaft kennt disziplinäre Grenzen: Einführung in die Sozialpädagogik (BA-SozP-1)   | Wissenschaft kennt disziplinäre Grenzen: Theorien und Gegenstände der Sozialpädagogik (BA-SozP-17)   |
| Wissenschaft nutzt Methoden: Grundlagen und Methoden der Sozialpädagogik (BA-SozP-2)   | Wissenschaft nutzt Methoden: Informations- und Datenkompetenz für die Sozialpädagogik (BA-SozP-18)   |
| Einführung in die Sozialdidaktik (BA-SozP-3)   | Didaktik der Fachrichtung Sozialpädagogik (BA-SozP-20)   |
| Sozial- und Ideengeschichte der Sozialpädagogik (BA SozP-4)  | Geschichte der Sozialpädagogik (BA-SozP-25)  |
| Sozialpädagogische Handlungsfelder: Frühkindliche Bildung/Kindheit (BA-SozP-5)   | Adressat*innen der Sozialpädagogik (BA-SozP-24)  |
| Soziale Administration (BA-SozP-6)   | Recht, Organisation und Finanzierung der Sozialpädagogik (BA-SozP-22)  |
| Personen- und organisationsbezogene Methoden (BA-SozP-10)  |  |
| Projekt (BA-SozP-9)  | Forschendes Lernen (BA-SozP-23)  |
| Curriculare, personelle und strukturelle Bedingungen (BA-SozP-7)   | Sozialpädagogische Handlungsmethoden und Verfahren (BA-SozP-26)  |
| Nachbereitung schulpraktischer Studien (BA-SozP-11)  | Fachrichtungsbezogene Unterrichtsmethodik (BA-SozP-25)   |
| Ziele beruflicher Bildung und Erziehung (BA-SozP-12)   | Bildung und Erziehung (BA-LuL-Prof-1)  |
| Lern-Lehrprozesse und sozialdidaktische Theorien (BA-SozP-13)  | Methoden der empirischen Forschung in der Sozialpädagogik (BA-SozP-21)   |
| Sozialpädagogische Handlungsfelder: Außerschulische Jugendarbeit (BA-SozP-14)  | Internationale Perspektiven der Sozialpädagogik (BA-SozP-27)   |
| <b>Professionalisierungsbereich mit den Bildungswissenschaften und der Berufs- und Wirtschaftspädagogik</b>  |  |
| Theorien der beruflichen Bildung (BA-BWP-1)  | Institutionen beruflicher Bildung (Sozialpädagogik) (BA-BWP-SozP-1)  |
| Psychologische und soziologische Grundlagen berufs- und wirtschaftspädagogischen Denkens und Handelns (BA-BWP 3)   | Sozialisierungstheorien beruflichen Lernens (Sozialpädagogik) (BA-BWP-SozP-3)  |
| Didaktik einer nachhaltig ausgerichteten beruflichen Aus- und Weiterbildung (BA-BWP 4)   | Theorien und Methoden der Berufsbildungsforschung (BA-BWP-SozP-4)  |

