



GAZETTE

Amtliches Mitteilungsblatt der Körperschaft und der Stiftung

- Erste Änderung der fachspezifischen Anlage 5.3 Chemie – Lehramt an Haupt- und Realschulen (M.Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzung für ein Lehramt vermittelt werden
- Neubekanntmachung der fachspezifischen Anlage 5.3 Chemie – Lehramt an Haupt- und Realschulen (M.Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden unter Berücksichtigung der ersten Änderung vom 14. Februar 2018

Erste Änderung der fachspezifischen Anlage 5.3 Chemie – Lehramt an Haupt- und Realschulen (M.Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzung für ein Lehramt vermittelt werden

Der Fakultätsrat der Fakultät Nachhaltigkeit der Leuphana Universität Lüneburg hat am 14. Februar 2018 aufgrund des § 44 Abs. 1 Satz 2 des Nds. Hochschulgesetzes in der Änderungsfassung vom 15. Dezember 2015 (Nds. GVBl. S. 384) folgende erste Änderung der Anlage 5.3 Chemie – Lehramt an Haupt- und Realschulen (M.Ed.) vom 11. Februar 2015 (Leuphana Gazette Nr. 14/15 vom 27. Mai 2015) zur Rahmenprüfungsordnung für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzung für ein Lehramt vermittelt werden vom 21. Januar 2015 (Leuphana Gazette 04/15 vom 06. März 2015) zuletzt geändert am 18. April 2018 (Leuphana Gazette Nr. 13/18 vom 03. Mai 2018), beschlossen. Das Präsidium der Leuphana Universität Lüneburg hat diese Änderung gem. § 37 Abs. 1 Satz 3 Nr. 5b) NHG am 15. März 2018 genehmigt.

ABSCHNITT I

Die Anlage 5.3 Chemie – Lehramt an Grundschulen (M.Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzung für ein Lehramt vermittelt werden wird wie folgt geändert:

In der Modultabelle wird in den Modulen „Fachwissenschaftliche aktuelle Fragestellungen in der Chemie“ in der Spalte Kommentar der Hinweis „Erweiterungsfachmodul gemäß §3b RPO“ ergänzt.

ABSCHNITT II

Die Änderungen treten nach Genehmigung durch das Präsidium der Leuphana Universität Lüneburg und nach ihrer Bekanntmachung im Amtlichen Mitteilungsblatt der Leuphana Universität Lüneburg zum 01. Oktober 2018 in Kraft.

Neubekanntmachung der fachspezifischen Anlage 5.3 Chemie – Lehramt an Haupt- und Realschulen (M.Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden unter Berücksichtigung der ersten Änderung vom 14. Februar 2018

Das Präsidium der Leuphana Universität Lüneburg gibt nachstehend den Wortlaut der fachspezifischen Anlage Nr. 5.3 Fach Chemie – Lehramt an Haupt- und Realschulen (M.Ed.) vom 11. Februar 2015 (Leuphana Gazette Nr. 14/15 vom 27. Mai 2015) in der nunmehr geltenden Fassung unter Berücksichtigung der ersten Änderung vom 14. Februar 2018 (Leuphana-Gazette Nr. 24/18 vom 16. Mai 2018) zur Rahmenprüfungsordnung für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden vom 21. Januar 2015 (Leuphana Gazette Nr. 04/15 vom 06. März 2015), zuletzt geändert 18. April 2018 (Gazette 13/18 vom 03. Mai 2018), bekannt.

ABSCHNITT I

Anlage 5.3

Chemie – Lehramt an Haupt- und Realschulen (M. Ed.)

Modulübersicht Chemie – Lehramt an Haupt- und Realschulen (M.Ed.)

4.						
3.		Naturwissenschaften und Nachhaltigkeit unterrichten	Fachwissenschaftliche aktuelle Fragestellungen in der Chemie			
2.						
1.		Experimente und Erkenntnisgewinnung im Chemieunterricht				

Praxisphase (30 CP)

Unterrichtsfach 1 und 2 (je 15 CP)

Professionalisierungsbereich (20 CP)

Projektband (15 CP) / Master-Arbeit (25 CP)

Modultabelle Chemie – Lehramt an Haupt- und Realschulen (M.Ed.)

Modul	Inhalt	Veranstaltungsform (Anzahl, Art und SWS)	Art der Prüfungsleistung	CP	Kommentar
1. Semester					
Experimente und Erkenntnisgewinnung im Chemieunterricht [MEdHR-Che-1] <i>Experiments and Epistemology in Teaching Chemistry</i>	Aufbauend auf den im Bachelorstudium erworbenen Kompetenzen wählen die Studierenden Experimente eigenständig aus, erproben sie und entwickeln sie weiter. Die Studierenden konzipieren problemorientierte Schulexperimentalvorbereitungen für Schülerinnen und Schüler und führen sie mit abschließender Reflektion durch.	1 Seminar (4 SWS)	1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	Erweiterungsfachmodul (gemäß § 3b RPO)
3. Semester					
Fachwissenschaftliche aktuelle Fragestellungen in der Chemie [MEdHR-Che-2] <i>Current Scientific Issues in Chemistry</i>	In diesem Modul werden aktuelle Themen der Umweltchemie und der nachhaltigen Chemie behandelt, und es wird unterrichtsrelevantes Fachwissen vermittelt. Die Studierenden beschäftigen sich mit zentralen Themengebieten und sinnvollen Abfolgen im Unterricht.	1 Seminar (2 SWS)	1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit <i>oder</i> 1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	Erweiterungsfachmodul (gemäß § 3b RPO)
Naturwissenschaften und Nachhaltigkeit unterrichten [MEdHR-Bio-2] <i>Science and Sustainability Education</i>	In diesem Modul werden fachliche und fachdidaktische Grundlagen der Bildung für eine nachhaltige Entwicklung erarbeitet, Unterrichtseinheiten entworfen und die entwickelten Konzepte in der Gruppe erprobt. Dabei stehen aktuelle Themen wie die Ursachen und Folgen des Klimawandels oder auch der Verbrauch von Ressourcen im Zentrum der Veranstaltung.	1 Seminar (2 SWS)	1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	Erweiterungsfachmodul (gemäß § 3b RPO)

Leuphana Gazette ist die Nachfolgepublikation von Uni INTERN
Herausgeber: Der Präsident der Leuphana Universität Lüneburg, Universitätsallee 1, 21335 Lüneburg
Redaktion, Satz und Vertrieb: Pressestelle
» www.leuphana.de