

GAZETTE

AMTLICHES MITTEILUNGSBLATT DER KÖRPERSCHAFT UND DER STIFTUNG

Hinweis: Das Inhaltsverzeichnis in jedem pdf-Dokument ist mit der jeweiligen Seite zum Thema direkt verknüpft

- [1] Neufassung der fachspezifischen Anlage 1.6 Evangelische Religion – Lehren und Lernen (B.A.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden
- [2] Neufassung der fachspezifischen Anlage 2.4 Evangelische Religion – Wirtschaftspädagogik (B.A.) und Berufliche Bildung in der Sozialpädagogik (B.A.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden
- [3] Neufassung der fachspezifischen Anlage 4.6 Evangelische Religion – Lehramt an Grundschulen (M.Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden
- [4] Neufassung der fachspezifischen Anlage 5.6 Evangelische Religion – Lehramt an Haupt- und Realschulen (M.Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden
- [5] Neufassung der fachspezifischen Anlage 6.4 Evangelische Religion – Lehramt an Berufsbildenden Schulen - Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften (M.Ed.) bzw. Sozialpädagogik (M.Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden



**1.
Neufassung der fachspezifischen Anlage 1.6
Evangelische Religion – Lehren und Lernen (B.A.) zur
Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität
Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge,
mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt
vermittelt werden**

Evangelische Religion – Lehren und Lernen (B.A.) zur Rahmenprüfungsordnung für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden, vom 21. Januar 2015 (Leuphana Gazette Nr. 04/15 vom 06. März 2015) beschlossen. Das Präsidium hat diese Neufassung gem. § 37 Abs. 1 Satz 3 Nr. 5 b NHG am 25. März 2015 genehmigt.

ABSCHNITT I

**Anlage 1.6
Evangelische Religion – Lehren und Lernen (B.A.)**

Der Fakultätsrat der Fakultät Bildung der Leuphana Universität Lüneburg hat am 11. Februar 2015 gem. § 44 Abs. 1 NHG folgende Neufassung der Anlage 1.6

Modulübersicht Evangelische Religion - Lehren und Lernen (B. A.)

6.	Bibel - interdisziplinär					
5.	Ökumene und Religionen					
4.	Fachdid. u. Methodik der Erschließung christl. Lebensdeutung		Probleme der Glaubenslehre und Ethik			
3.	Literaturwerke der Bibel und ihre Exegese		Grundlagen der Glaubenslehre und Ethik			
2.	Kirche und Glaube in Geschichte		Einführung in die Bibel			
1.			Christlicher Glaube in Theologie und Religionspädagogik			

- Major: zwei Unterrichtsfächer (je 45 CP)
- Minor: Professionalisierungsbereich einschließlich Praktika (55 CP)
- Leuphana Semester (20 CP) / Komplementärstudium (5 CP)
- Bachelor-Arbeit (10 CP)



Modultabelle Evangelische Religion – Lehren und Lernen (B. A.)

Modul	Inhalt	Veranstaltungsform (Anzahl, Art und SWS)	Art der Prüfungsleistung	CP	Kommentar
1. Semester					
Christlicher Glaube in Theologie und Religionspädagogik [BALA-Rel-1] Christian Faith in Theology and Religious Formation	Grundlagen der Religionspädagogik : Relativität und heuristische Funktion von Stufentheorien; Möglichkeiten der Verknüpfung kindlicher und jugendlicher Lebenswelten mit theologischen Themen. Christlicher Glaube und Theologie: Fundamentaltheologische, dogmatische und ethische Fragestellungen in Praxissituationen endlicher Freiheit.	2 Vorlesungen (je 2 SWS)	Mündliche Prüfung (20 Min.)	5	Einführungsmodul Erweiterungsfachmodul gemäß § 3b RPO
2. Semester					
Kirche und Glaube in Geschichte [BALA-Rel-2] Church and Faith in History	Problemorientierte Kenntnis der Entwicklung dogmen- und kirchen- und theologiegeschichtlicher Vorgänge in ihrer jeweiligen Zeit und in ihrer Bedeutung für die Gegenwart, dargestellt an exemplarischen Längs- oder Querschnitten. Exemplarische Vertiefung der Entwicklung der Theologie einzelner Epochen, beispielsweise der Theologie der Reformation.	1 Vorlesung (2 SWS) und 1 Seminar (2 SWS)	Klausur (90 Min.) <i>oder</i> Mündliche Prüfung	5	Erweiterungsfachmodul gemäß § 3b RPO
Einführung in die Bibel [BALA-Rel-3] Introduction to the Bible	Einführung in das Alte und in das Neue Testament. Schwerpunkte dabei sind die Vielfalt biblischer Texte, insbesondere Schöpfungstraditionen, prophetische Texte, die synoptische Tradition und Paulus sowie die Entstehung und Bedeutung biblischer Texte in ihrer Zeit.	2 Vorlesungen (je 2 SWS)	Klausur (90 Min.)	5	Erweiterungsfachmodul gemäß § 3b RPO
3. Semester					
Literaturwerke der Bibel und ihre Exegese [BALA-Rel-4] The Bible as Literature and its Exegesis	Einführung in die Methodik der Auslegung biblischer Texte anhand hermeneutisch- exegetischer Verfahren.	1 Seminar (2 SWS)	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit	5	Studierende sollten in der Regel das Modul „Einführung in die Bibel“ erfolgreich abgeschlossen haben. Erweiterungsfachmodul gemäß § 3b RPO
Grundlagen der Glaubenslehre und Ethik [BALA-Rel-5] Foundational Concepts in Theology and Ethics	Einführung in die Tätigkeit der Systematischen Theologie als wissenschaftliche Selbstexplikation des christlichen Glaubens hinsichtlich der in ihm implizierten Wahrheitsansprüche (Dogmatik) und Handlungsorientierung (Ethik).	2 Vorlesungen (je 2 SWS)	Klausur (90 Min.) <i>oder</i> Mündliche Prüfung	5	Erweiterungsfachmodul gemäß § 3b RPO



Modul	Inhalt	Veranstaltungsform (Anzahl, Art und SWS)	Art der Prüfungsleistung	CP	Kommentar
4. Semester					
Fachdidaktik und Methodik der Erschließung christlicher Lebensdeutung [BALA-Rel-6] Specialized Didactics and Methods in Christian Formation	Einführung in die Methodik und Didaktik sowie in die Planung und Analyse von Religionsunterricht anhand exemplarischer Themen, z.B. geschlechterspezifische Gottesbilder, zentrale biblische und kirchengeschichtliche Themen. Diskussion didaktischer Modelle zur Unterrichtsplanung. Gestaltung christlicher sowie interkultureller und interreligiöser Feste und Feiern.	2 Seminare (je 2 SWS)	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit	5	Eines der beiden zu besuchenden Seminare enthält in der Regel einen schulpraktischen Anteil. Erweiterungsfachmodul gemäß § 3b RPO
Probleme der Glaubenslehre und Ethik [BALA-Rel-7] Issues in Theology and Ethics	Exemplarische Vertiefung systematisch theologischer Kompetenz anhand zentraler dogmatischer Themen oder theologischer Konzeptionen. Ferner vertiefte Kenntnisse der Bearbeitung einzelner ethischer Fragen der gegenwärtigen Lebenswelt in der Perspektive christlichen Glaubens oder exemplarische Kenntnis von Positionen zur evangelischen Ethik.	2 Seminare (je 2 SWS)	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit	5	Studierende sollten in der Regel das Modul „Grundlagen der Glaubenslehre und Ethik“ erfolgreich abgeschlossen haben. Erweiterungsfachmodul gemäß § 3b RPO
5. Semester					
Ökumene und Religionen [BALuL-Rel-8] Ecumenism and Religions	Grundkenntnisse ökumenischer Theologie einschließlich exemplarischer Kompetenzen; Grundkenntnisse der sog. Weltreligionen, von Pluralismus- und Toleranztheorien bezogen auf die gegenwärtige Lebenswelt und Grundkenntnisse der Problematik von Religionsbegriffen.	2 Seminare (je 2 SWS)	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit <i>oder</i> Mündliche Prüfung	5	Erweiterungsfachmodul gemäß § 3b RPO
6. Semester					
Bibel – interdisziplinär [BALuL-Rel-9] The Bible and Interdisciplinarity	Zentrale biblische Texte in ihrer Eigenart bezogen auf aktuelle Fragestellungen und auf die Verstehensvoraussetzungen der Kinder und Jugendlichen. Repertoire zur kognitiven, emotionalen und kreativen Erschließung von biblischen Texten und zu ihrer Gestaltung.	2 Seminare (je 2 SWS)	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit	5	Erweiterungsfachmodul gemäß § 3b RPO

ABSCHNITT II

Diese Neufassung der fachspezifischen Anlage tritt nach Genehmigung durch das Präsidium und nach Veröffentlichung im amtlichen Mitteilungsblatt zum 1. Oktober 2015 in Kraft. Gleichzeitig tritt die fachspezifische Anlage 1.6 vom 11. Februar 2009 (Gazette 04/09 vom 23. März 2009), zuletzt geändert mit Beschluss vom 09. Januar 2013 (Gazette 14/13 vom 01. Juli 2013) außer Kraft.



**2.
Neufassung der fachspezifischen Anlage 2.4
Evangelische Religion – Wirtschaftspädagogik (B.A.) und
Berufliche Bildung in der Sozialpädagogik (B.A.) zur
Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität
Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge,
mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt
vermittelt werden**

Der Fakultätsrat der Fakultät Bildung der Leuphana Universität Lüneburg hat am 11. Februar 2015 gem. § 44 Abs. 1 NHG folgende Neufassung der Anlage 2.4

Evangelische Religion – Wirtschaftspädagogik (B.A.) und Berufliche Bildung in der Sozialpädagogik (B.A.) zur Rahmenprüfungsordnung für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden, vom 21. Januar 2015 (Leuphana Gazette Nr. 04/15 vom 06. März 2015) beschlossen. Das Präsidium hat diese Neufassung gem. § 37 Abs. 1 Satz 3 Nr. 5 b NHG am 25. März 2015 genehmigt.

ABSCHNITT I

Anlage 2.4
Evangelische Religion - Wirtschaftspädagogik (B.A.) und Berufliche Bildung in der Sozialpädagogik (B.A.)

Modulübersicht Evangelische Religion

- Wirtschaftspädagogik (B.A.)
- Berufliche Bildung in der Sozialpädagogik (B.A.)

6.					Probleme der Glaubenslehre und Ethik	
5.					Grundlagen der Glaubenslehre und Ethik	
4.				Kirche und Glaube in Geschichte	Fachdid. und Methodik d. Erschließung christlicher Lebensdeutung	
3.				Christlicher Glaube in Theologie und Religionspädagogik	Literaturwerke der Bibel und ihre Exegese	
2.					Einführung in die Bibel	
1.						

- Major: Berufliche Fachrichtung (80 CP) und Bachelor-Arbeit (15 CP)
- Minor: Unterrichtsfach (35 CP)
- Professionalisierungsbereich (BWP) einschl. Praktika (25 CP)
- Leuphana Semester (20 CP) / Komplementärstudium (5 CP)



Modultabelle Evangelische Religion

- Wirtschaftspädagogik (B.A.)

- Berufliche Bildung in der Sozialpädagogik (B.A.)

Modul	Inhalt	Veranstaltungsform (Anzahl, Art und SWS)	Art der Prüfungsleistung	CP	Kommentar
2. Semester					
Einführung in die Bibel [BALA-Rel-3] Introduction to the Bible	Einführung in das Alte und in das Neue Testament. Schwerpunkte dabei sind die Vielfalt biblischer Texte, insbesondere Schöpfungstraditionen, prophetische Texte, die synoptische Tradition und Paulus sowie die Entstehung und Bedeutung biblischer Texte in ihrer Zeit.	2 Vorlesungen (je 2 SWS)	Klausur (90 Min.)	5	Erweiterungsfachmodul gemäß § 3b RPO
3. Semester					
Christlicher Glaube in Theologie und Religionspädagogik [BALA-Rel-1] Christian Faith in Theology and Religious Formation	Grundlagen der Religionspädagogik: Relativität und heuristische Funktion von Stufentheorien; Möglichkeiten der Verknüpfung kindlicher und jugendlicher Lebenswelten mit theologischen Themen. Christlicher Glaube und Theologie: Fundamentaltheologische, dogmatische und ethische Fragestellungen in Praxissituationen endlicher Freiheit.	2 Vorlesungen (je 2 SWS)	Mündliche Prüfung	5	Erweiterungsfachmodul gemäß § 3b RPO
Literaturwerke der Bibel und ihre Exegese [BALA-Rel-4] The Bible as Literature and its Exegesis	Einführung in die Methodik der Auslegung biblischer Texte anhand hermeneutisch-exegetischer Verfahren.	1 Seminar (2 SWS)	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit	5	Studierende sollten in der Regel das Modul „Einführung in die Bibel“ erfolgreich abgeschlossen haben.
4. Semester					
Kirche und Glaube in Geschichte [BALA-Rel-2] Church and Faith in History	Problemorientierte Kenntnis der Entwicklung dogmen- und kirchen- und theologiegeschichtlicher Vorgänge in ihrer jeweiligen Zeit und in ihrer Bedeutung für die Gegenwart, dargestellt an exemplarischen Längs- oder Querschnitten. Exemplarische Vertiefung der Entwicklung der Theologie einzelner Epochen, beispielsweise der Theologie der Reformation.	1 Vorlesung (2 SWS) 1 Seminar (2 SWS)	Klausur (90 Min.) oder Mündliche Prüfung	5	Erweiterungsfachmodul gemäß § 3b RPO
Fachdidaktik und Methodik der Erschließung christlicher Lebensdeutung [BALA-Rel-6] Specialized Didactics and Methods in Christian Formation	Einführung in die Methodik und Didaktik sowie in die Planung und Analyse von Religionsunterricht anhand exemplarischer Themen, z.B. geschlechterspezifische Gottesbilder, zentrale biblische und kirchengeschichtliche Themen. Diskussion didaktischer Modelle zur Unterrichtsplanung. Gestaltung christlicher sowie interkultureller und interreligiöser Feste und Feiern.	2 Seminare (je 2 SWS)	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit	5	Eines der beiden zu besuchenden Seminare enthält in der Regel einen schulpraktischen Anteil. Erweiterungsfachmodul gemäß § 3b RPO



Modul	Inhalt	Veranstaltungsform (Anzahl, Art und SWS)	Art der Prüfungsleistung	CP	Kommentar
5. Semester					
Grundlagen der Glaubenslehre und Ethik [BALA-Rel-5] Foundational Concepts in Theology and Ethics	Einführung in die Tätigkeit der Systematischen Theologie als wissenschaftliche Selbstexplikation des christlichen Glaubens hinsichtlich der in ihm implizierten Wahrheitsansprüche (Dogmatik) und Handlungsorientierung (Ethik).	2 Vorlesungen (je 2 SWS)	Klausur (90 Min.) <i>oder</i> Mündliche Prüfung	5	Erweiterungsfachmodul gemäß § 3b RPO
6. Semester					
Probleme der Glaubenslehre und Ethik [BALA-Rel-7] Issues in Theology and Ethics	Exemplarische Vertiefung systematisch theologischer Kompetenz anhand zentraler dogmatischer Themen oder theologischer Konzeptionen. Ferner vertiefte Kenntnisse der Bearbeitung einzelner ethischer Fragen der gegenwärtigen Lebenswelt in der Perspektive christlichen Glaubens oder exemplarische Kenntnis von Positionen zur evangelischen Ethik.	2 Seminare (je 2 SWS)	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit	5	Studierende sollten i. d. R. das Modul „Grundlagen der Glaubenslehre und Ethik“ erfolgreich abgeschlossen haben.

ABSCHNITT II

Diese Neufassung der fachspezifischen Anlage tritt nach Genehmigung durch das Präsidium und nach Veröffentlichung im amtlichen Mitteilungsblatt zum 1. Oktober 2015 in Kraft. Gleichzeitig tritt die fachspezifische Anlage 2.4 vom 11. Februar 2009 (Gazette 04/09 vom 23. März 2009), zuletzt geändert mit Beschluss vom 09. Januar 2013 (Gazette 14/13 vom 01. Juli 2013) außer Kraft.



**3.
Neufassung der fachspezifischen Anlage 4.6
Evangelische Religion – Lehramt an Grundschulen
(M.Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana
Universität Lüneburg für die Bachelor- und
Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen
für ein Lehramt vermittelt werden**

Der Fakultätsrat der Fakultät Bildung der Leuphana Universität Lüneburg hat am 11. Februar 2015 gem. § 44 Abs. 1 NHG folgende Neufassung der Anlage 4.6 Evangelische Religion – Lehramt an Grundschulen (M.Ed.) zur

Rahmenprüfungsordnung für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden, vom 21. Januar 2015 (Leuphana Gazette Nr. 04/15 vom 06. März 2015) beschlossen. Das Präsidium hat diese Neufassung gem. § 37 Abs. 1 Satz 3 Nr. 5 b NHG am 25. März 2015 genehmigt.

ABSCHNITT I

**Anlage 4.6
Evangelische Religion – Lehramt an Grundschulen (M.Ed.)**

Modulübersicht Evangelische Religion – Lehramt an Grundschulen (M.Ed.)

4.						
3.		Theologie im Religionsunterricht	Neuzeitliche Problemlagen der Glaubenslehre			
2.						
1.		Bibeldidaktik				

- Praxisphase (30 CP)
- Unterrichtsfach 1 und 2 (je 15 CP)
- Professionalisierungsbereich (20 CP)
- Projektband (15 CP) / Master-Arbeit (25 CP)

**Modultabelle Evangelische Religion – Lehramt an Grundschulen (M.Ed.)**

Modul	Inhalt	Veranstaltungsform (Anzahl, Art und SWS)	Art der Prüfungsleistung	CP	Kommentar
1. Semester					
Bibeldidaktik [MEdG-Rel-1] Pedagogy of the Bible	Darstellerische und nicht-sprachliche Zugänge zu biblischen Texten; individuelle und gesellschaftliche Probleme, die anschlussfähig sind an biblische Texte; bibeldidaktische Modelle.	1 Seminar (2 SWS)	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit	5	
3. Semester					
Theologie im Religionsunterricht [MEdLA-Rel-2] Theology in Religious Formation	Repräsentative Inhalte des Religionsunterrichtes (z.B. alt- und neutestamentliche Überlieferungen, Gottes- und Christusvorstellungen, Menschenbild, ethische Probleme, Glaubens- und Lebenswelt, kirchliche Räume, Gemeinschaftsformen und Gestaltungen) in biblischer, systematisch-theologischer, kirchengeschichtlicher und religionspädagogischer Vernetzung.	2 Kolloquien (je 2 SWS)	Mündliche Prüfung	5	Erweiterungsfachmodul gemäß § 3b RPO
Neuzeitliche Problemlagen der Glaubenslehre [MEdLA-Rel-3] Current Issues in Theology	Einführung in die theologischen, dogmen- und kirchengeschichtlichen Entwicklungen der Neuzeit sowie Vertiefung gegenwärtiger systematischer Problemstellungen im Kontext der gegenwärtigen Lebenswelt unter besonderer Berücksichtigung des Kriteriums externer Kommunikabilität zu Naturwissenschaften und zur Philosophie.	1 Vorlesung (2 SWS) 1 Seminar (2 SWS)	Klausur (90 Min.) <i>oder</i> Mündliche Prüfung	5	

ABSCHNITT II

Diese Neufassung der fachspezifischen Anlage tritt nach Genehmigung durch das Präsidium und nach Veröffentlichung im amtlichen Mitteilungsblatt zum 1. Oktober 2015 in Kraft.

Gleichzeitig tritt die fachspezifische Anlage 8.6 mit Beschluss vom 09. Januar 2013 (Gazette 04/14 vom 02. April 2014) außer Kraft.



**4.
Neufassung der fachspezifischen Anlage 5.6
Evangelische Religion – Lehramt an Haupt- und
Realschulen (M.Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung der
Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und
Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen
für ein Lehramt vermittelt werden**

Der Fakultätsrat der Fakultät Bildung der Leuphana Universität Lüneburg hat am 11. Februar 2015 gem. § 44 Abs. 1 NHG folgende Neufassung der Anlage 5.6

Evangelische Religion – Lehramt an Haupt- und Realschulen (M.Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden, vom 21. Januar 2015 (Leuphana Gazette Nr. 04/15 vom 06. März 2015) beschlossen. Das Präsidium hat diese Neufassung gem. § 37 Abs. 1 Satz 3 Nr. 5 b NHG am 25. März 2015 genehmigt.

ABSCHNITT I

Anlage 5.6

Evangelische Religion – Lehramt an Haupt- und Realschulen (M.Ed.)

Modulübersicht Evangelische Religion – Lehramt an Haupt- und Realschulen (M.Ed.)

4.					
3.		Theologie im Religionsunterricht	Neuzeitliche Problemlagen der Glaubenslehre		
2.					
1.		Bibel vernetzt			

	Praxisphase (30 CP)
	Unterrichtsfach 1 und 2 (je 15 CP)
	Professionalisierungsbereich (20 CP)
	Projektband (15 CP) / Master-Arbeit (25 CP)



Modultabelle Evangelische Religion – Lehramt an Haupt- und Realschulen (M.Ed.)

Modul	Inhalt	Veranstaltungsform (Anzahl, Art und SWS)	Art der Prüfungsleistung	CP	Kommentar
1. Semester					
Bibel vernetzt [MEdLA-Rel-1] The Bible in Context	Individuelle und gesellschaftliche Probleme, die anschlussfähig sind an biblische Texte; unterschiedliche Methoden zum Umgang mit sozialen und aktuellen Fragestellungen im Kontext biblischer Texte christlicher Tradition; Vertiefung von zwei biblischen Themenkomplexen, auch in Verbindung mit ethischen und systematisch-theologischen Fragestellungen; Kanontheorien; Bibeldidaktische Konzepte und Methoden in Haupt-, Real- und berufsbildenden Schulen.	1 Seminar (2 SWS) 1 Seminar (2 SWS)	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit	5	
3. Semester					
Theologie im Religionsunterricht [MEdLA-Rel-2] Theology in Religious Formation	Repräsentative Inhalte des Religionsunterrichtes (z.B. alt- und neutestamentliche Überlieferungen, Gottes- und Christusvorstellungen, Menschenbild, ethische Probleme, Glaubens- und Lebenswelt, kirchliche Räume, Gemeinschaftsformen und Gestaltungen) in biblischer, systematisch-theologischer, kirchengeschichtlicher und religionspädagogischer Vernetzung.	2 Kolloquien (je 2 SWS)	Mündliche Prüfung	5	Erweiterungsfachmodul gemäß § 3b RPO
Neuzeitliche Problemlagen der Glaubenslehre [MEdLA-Rel-3] Current Issues in Theology	Einführung in die theologischen, dogmen- und kirchengeschichtlichen Entwicklungen der Neuzeit sowie Vertiefung gegenwärtiger systematischer Problemstellungen im Kontext der gegenwärtigen Lebenswelt unter besonderer Berücksichtigung des Kriteriums externer Kommunikabilität zu Naturwissenschaften und zur Philosophie.	1 Vorlesung (2 SWS) 1 Seminar (2 SWS)	Klausur (90 Min.) oder Mündliche Prüfung	5	

ABSCHNITT II

Diese Neufassung der fachspezifischen Anlage tritt nach Genehmigung durch das Präsidium und nach Veröffentlichung im amtlichen Mitteilungsblatt zum 1. Oktober 2015 in Kraft. Gleichzeitig tritt die fachspezifische Anlage 9.6 mit Beschluss vom 09. Januar 2013 (Gazette 06/14 vom 17. April 2014) außer Kraft.



**5.
Neufassung der fachspezifischen Anlage 6.4
Evangelische Religion – Lehramt an Berufsbildenden
Schulen - Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften
(M.Ed.) bzw. Sozialpädagogik (M.Ed.) zur
Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität
Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge,
mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt
vermittelt werden**

Evangelische Religion – Lehramt an Berufsbildenden Schulen – Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften (M.Ed.) bzw. Sozialpädagogik (M.Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden, vom 21. Januar 2015 (Leuphana Gazette Nr. 04/15 vom 06. März 2015) beschlossen. Das Präsidium hat diese Neufassung gem. § 37 Abs. 1 Satz 3 Nr. 5 b NHG am 25. März 2015 genehmigt.

ABSCHNITT I

Anlage 6.4
Evangelische Religion – Lehramt an Berufsbildenden Schulen - Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften (M. Ed.) bzw. Sozialpädagogik (M. Ed.)

Der Fakultätsrat der Fakultät Bildung der Leuphana Universität Lüneburg hat am 11. Februar 2015 gem. § 44 Abs. 1 NHG folgende Neufassung der Anlage 6.4

Modulübersicht Evangelische Religion

- Lehramt an Berufsbildenden Schulen - Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften (M.Ed.)
- Lehramt an Berufsbildenden Schulen - Fachrichtung Sozialpädagogik (M.Ed.)

4.					Religion heute	
3.				Neuzeitliche Problemlagen der Glaubenslehre	Theologie im Religionsunterricht	
2.				Religiöse Bildung und Entfaltung des Glaubens	Kontexte des Glaubens	
1.				Bibel vernetzt	Praxis des berufsschulischen Religionsunterrichts	

Lehrforschungsprojekt / Schulpraktische Studien, Masterarbeit

Major: berufliche Fachrichtung

Minor: Unterrichtsfach einschließlich Praktikum (35 CP)

Professionalisierungsbereich: Bildungswissenschaften und Berufs- und Wirtschaftspädagogik (20 CP)

} Berufliche Fachrichtung (45 CP)
Masterarbeit (20 CP)



Modultabelle Evangelische Religion

– Lehramt an Berufsbildenden Schulen - Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften (M.Ed.)

– Lehramt an Berufsbildenden Schulen - Fachrichtung Sozialpädagogik (M.Ed.)

Modul	Inhalt	Veranstaltungsform (Anzahl, Art und SWS)	Art der Prüfungsleistung	CP	Kommentar
1. Semester					
Bibel vernetzt [MEdLA-Rel-1] The Bible in Context	Individuelle und gesellschaftliche Probleme, die anschlussfähig sind an biblische Texte; unterschiedliche Methoden zum Umgang mit sozialen und aktuellen Fragestellungen im Kontext biblischer Texte christlicher Tradition; Vertiefung von zwei biblischen Themenkomplexen, auch in Verbindung mit ethischen und systematisch-theologischen Fragestellungen; Kanontheorien; Bibeldidaktische Konzepte und Methoden in Haupt-, Real- und berufsbildenden Schulen	2 Seminare (je 2 SWS)	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit	5	Erweiterungsfachmodul gemäß § 3b RPO
Praxis des berufsschulischen Religionsunterrichts [MEdLBS-Rel-2] Practice in Religious Education: Vocational Schools	Modelle zur Glaubensentwicklung bei Kindern und Jugendlichen; Theorien zur Rolle der religiösen Kompetenz von Schülerinnen und Schülern im konfessionellen Religionsunterricht; theologische Spezifika des Methoden und Medieneinsatzes im Religionsunterricht; Genderaspekte in der fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Forschung im engen Verbund mit dem Fachpraktikum	1 Seminar (2 SWS) 1 Praktikum	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit	5	Das Praktikum im Unterrichtsfach findet im Rahmen des Praktikums an berufsbildenden Schulen statt. Erweiterungsfachmodul gemäß § 3b RPO
2. Semester					
Religiöse Bildung und Entfaltung des Glaubens [MEdLBS-Rel-3] Religious Formation and Faith	Einbettung und Funktion des christlichen Glaubens sowie anderer Glaubensformen in ihrer Interdependenz in die Gesamtgesellschaft und Kultur.	2 Seminare (je 2 SWS)	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit <i>oder</i> Mündliche Prüfung	5	Erweiterungsfachmodul gemäß § 3b RPO
Kontexte des Glaubens [MEdLBS-Rel-4] Contexts of Faith	Grundkenntnisse ökumenischer Theologie einschließlich exemplarischer Kompetenzen; Grundkenntnisse der sog. Weltreligionen, von Pluralismus- und Toleranztheorien bezogen auf die gegenwärtige Lebenswelt und Grundkenntnisse der Problematik von Religionsbegriffen.	1 Kolloquium (2 SWS) 1 Seminar (2 SWS)	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit <i>oder</i> Mündliche Prüfung	5	Erweiterungsfachmodul gemäß § 3b RPO
3. Semester					
Neuzeitliche Problemlagen der Glaubenslehre [MEdLA-Rel-3] Current Issues in Theology	Einführung in die theologischen, dogmen- und kirchengeschichtlichen Entwicklungen der Neuzeit sowie Vertiefung gegenwärtiger systematischer Problemstellungen im Kontext der gegenwärtigen Lebenswelt unter besonderer Berücksichtigung des Kriteriums externer Kommunikabilität zu Naturwissenschaften und zur Philosophie.	1 Vorlesung (2 SWS) 1 Seminar (2 SWS)	Klausur (90 Min.) <i>oder</i> Mündliche Prüfung	5	Erweiterungsfachmodul gemäß § 3b RPO



Modul	Inhalt	Veranstaltungsform (Anzahl, Art und SWS)	Art der Prüfungsleistung	CP	Kommentar
Theologie im Religionsunterricht [MEdLA-Rel-2] Theology in Religious Formation	Repräsentative Inhalte des Religionsunterrichtes (z.B. alt- und neutestamentliche Überlieferungen, Gottes- und Christusvorstellungen, Menschenbild, ethische Probleme, Glaubens- und Lebenswelt, kirchliche Räume, Gemeinschaftsformen und Gestaltungen) in biblischer, systematisch- theologischer, kirchengeschichtlicher und religionspädagogischer Vernetzung.	2 Kolloquien (je 2 SWS)	Mündliche Prüfung	5	Erweiterungsfachmodul gemäß § 3b RPO
4. Semester					
Religion heute [MEdLBS-Rel-5] Religion Today	Grundkenntnisse von theologischen und philosophischen Problemen der Medienpraxis und des Medienbegriffs in der Gegenwartskultur.	1 Seminar (2 SWS)	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit <i>oder</i> Mündliche Prüfung	5	Erweiterungsfachmodul gemäß § 3b RPO

ABSCHNITT II

Diese Neufassung der fachspezifischen Anlage tritt nach Genehmigung durch das Präsidium und nach Veröffentlichung im amtlichen Mitteilungsblatt zum 1. Oktober 2015 in Kraft. Gleichzeitig tritt die fachspezifische Anlage 6.4 vom 11. Februar 2009 (Gazette 04/09 vom 23. März 2009), zuletzt geändert mit Beschluss vom 14. Mai 2014 (Gazette 12/14 vom 20. Juni 2014) außer Kraft.